

PLANO DE DISCIPLINA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: Geologia Geral

Curso: Técnico em Mineração (Subsequente)

Período 1º Semestre

Carga Horária: 33h (40 aulas)

Horas Teórica: 25h (30 aulas)

Horas Prática: 8h (10 aulas)

Docente:

EMENTA

Introdução ao estudo da Geologia. Conceitos de mineral e rochas. Constituição física e química da Terra. Escala do Tempo Geológico. Dinâmica interna da Terra. Dinâmica externa da Terra. A bússola de Geólogo e o GPS. Teoria da Deriva Continental e Tectônica de Placas. Onde se Emprega o conhecimento geológico.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Estudar os fenômenos genéticos formadores da crosta e dos fenômenos que modificam sua composição e estrutura que se originam no interior da terra – Dinâmica Interna e Externa.

Específicos

Ter o conhecimento e classificação dos minerais e rochas (ígneas/ metamórficas/ sedimentares) e os fenômenos que atuam e modificam a composição e estrutura da terra.

Transmitir os conceitos da Geologia, a composição da terra, minerais e rochas, do seu relevo e a origem da terra.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução:
 - 1.1. Histórico
 - 1.2. Conceito Geologia
 - 1.3. Conceito Mineral
 - 1.4. Conceito de Rocha
 - 1.5. Composição Química da Terra
 - 1.6. Escala do Tempo Geológico.
2. Minerais e Rochas:
 - 2.1 Propriedades Física dos Minerais;
 - 2.2 Propriedades Ópticas;
 - 2.3 Propriedades Químicas dos Minerais;
 - 2.4 Principais Minerais;
 - 2.5 Rochas Magmáticas - Sedimentares - Metamórficas.
3. Dinâmica Externa da Terra – Intemperismo/Atividade do Gelo/ Água/ Vento/ Mar/ Organismo.
4. Dinâmica Interna da Terra:
 - 4.1 Magma
 - 4.2. Vulcanismo
 - 4.3 Plutonismo
 - 4.4 Terremotos
 - 4.5 Epirogênese
 - 4.6 Perturbações das Rochas
 - 4.7 Origem das Montanhas.
5. Conceito e Exemplos - Tectônica de Placas.
6. Onde de Emprega o Conhecimento Geológico.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para melhor fixação e aprendizado dos alunos, as aulas serão expositivas, ilustradas com recursos de retroprojeter, datashow, etc., viagem de campo, visando mostrar na prática o que foi exposto na sala de aula.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado de provas, seminários, aula prática em campo e se necessário do decorrer do curso, apresentação de um trabalho.

RECURSOS DIDÁTICOS

Nas aulas expositivas, pretende-se utilizar quadro, retroprojektor, datashow, vídeos, etc. Nas aulas práticas, serão utilizadas amostras de rochas, minerais, mapas, fotos, GPS, Martelo do Geólogo, Lupa, Bússola, etc.

PRÉ-REQUISITO

- Não há

BIBLIOGRAFIA

Básica

- PRESS, F. et al. Para Entender a Terra – 4ª Ed. – Editora Bookman. 2006.
- TEIXEIRA, W. (Org) et al. Decifrando a Terra.– São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.
- WICANDER, R.; MONROE, J. S. *Fundamentos de Geologia* – São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Complementares

- SIAL, A. N.; McREATH, I. Petrologia ígnea. Salvador: SBG; CNPQ; BUREAU, 1984.
- SUGUIO, K. Rochas sedimentares. São Paulo; Edgard Blucher : Ed. da Universidade de São Paulo, 1980.
- REVISTA BRASILEIRA DE GEOLOGIA. www.geociencias.br
- WINKLER, H. G. F. La gênese dês roches métmaorphiques – Éditions Ophiris. 1965.