

PLANO DE DISCIPLINA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão e Legislação Mineral e Ambiental

Curso: Técnico em Mineração (Subsequente)

Período: 4º Semestre

Carga Horária: 67h (80 aulas) Horas Teórica: 59h 70 (aulas) Horas Prática: 8h (10 aulas)

Docente:

EMENTA

Estudo da legislação a Nível Federal/ Estadual/Municipal, código de mineração, conselho nacional do meio ambiente – CONAMA, lei de crime ambiental, conceito de licenciamento tipos de licenças, empreendimentos sujeitos ao Licenciamento Ambiental, avaliação dos impactos adversos e benéficos, relatórios ambientais – RCA/ PCA/ PRAD/ EIA/ RIMA, impactos na lavra e no beneficiamento dos minerais, fechamento de mina e recuperação de áreas degradadas.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Apresentar as leis que regulam o setor mineral no âmbito da legislação mineral e ambiental, de forma tal que ele possa associar as suas atividades profissionais dentro do trinômio, mineração, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

Específicos

- Conhecer o Código de Mineração e Legislação Correlata,
- Conhecer a Resoluções CONAMA;
- Conhecer a Lei de Crimes Ambientais;
- Conhecer os tipos de licenciamento ambiental;
- Aprender a avaliar os impactos benéficos e adversos e como minimizar seus feitos;
- Ter conhecimento de um RCA/PCA/PRAD/EIA/RIMA e onde dever ser exigido;
- Ter conhecimento para recuperação de uma área degradada e como proceder.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução - Conceito da Legislação Mineral e Ambiental.
Legislação Nível Federal/ Estadual – Principais Legislação que rege a Nível Federal/ Estadual na Mineração.
Código de mineração leis, decretos e portarias
Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA – O papel dos conselhos, Competência do Executivo/Legislativo.
Lei de Crime Ambiental – Lei nº 9.605 de 12/02/1998.
Conceito de Licenciamento e tipos de licenças.
Quais os empreendimentos da mineração (Extração e Beneficiamento) estão sujeitos ao Licenciamento.
Aprender a avaliar os impactos benéficos e adversos e como minimizar seus feitos.
Ter conhecimento de um RCA/PCA/PRAD/EIA/RIMA e onde dever ser exigido.
Quais os Impactos gerados na lavra e no Beneficiamento dos Minerais.
Qual documentação e cuidados para o Fechamento de uma Mina.
Ter conhecimento para recuperação de uma área degradada e como proceder.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para melhor fixação e aprendizado dos alunos, as aulas serão expositivas, ilustradas com recursos de retroprojeter, data show, etc., viagem de campo, visando mostrar na prática o que foi exposto na sala de aula.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado de provas, seminários, aula pratica em campo e se necessário do decorrer do curso, apresentação de um trabalho.

RECURSOS DIDÁTICOS

Nas aulas expositivas, pretende-se utilizar quadro, data show, vídeos, etc..

PRÉ-REQUISITO

➤ Não há

BIBLIOGRAFIA

Básica

- Silvestre, Mariel. 2007. **Mineração em área de preservação permanente**. São Paulo, Editora Signus, 255p.
- Villas-Bôas, Hariessa Cristina. 2005. **Mineração em terras indígenas**. Rio de Janeiro. CETEM.
- Corrêa, Rodrigo Studart. **Recuperação de áreas degradadas pela mineração no cerrado**. 2 edição. Brasília, Editora: Universa.

Complementar

- Pinto, Uile R. Consolidação da Legislação Mineral e Ambiental – 12ª Edição;
Código de Mineração e Legislação Correlatas;
Manual de Controle Ambiental – SUDEMA;
- Pinto, Uile R. Consolidação da Legislação Mineral e Ambiental. Brasília. 2002
- Pinto, Uile R. Comentários sobre Jurisprudência do Setor Mineral.
- Sistema Nacional de Unidade de Conservação da Natureza – IBAMA.
- Manual de Controle Ambiental – Governo da Paraíba;
- Apostilas notas indicativas de impactos– Ivanise Souto Maior.
- Apostila – CPRH.
- Santos, Rosely F. dos – Planejamento Ambiental: teoria e pratica São Paulo 2004.
- IBAMA – Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Manual de Recuperação de Áreas Degradadas. Brasília 1990.