



## PLANO DE ENSINO – ETIM

### DADOS DA DISCIPLINA

**Nome da Disciplina:** Filosofia II

**Curso:**

**Período:** 2º ano

**Carga Horária:** 2 a/s - 80 h/a – 66.67 h/r

**Docente Responsável:**

### EMENTA

As formas de conhecer; o conhecimento objetivo da realidade; linguagem, métodos e argumentação em filosofia.

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;

#### *Específicos*

A partir do estudo da história da filosofia, contextualizar as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;

A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

### Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)



## **Unidade I: Os tipos de conhecimento:**

- 1.1. Senso comum;
- 1.2. Conhecimento Religioso;
- 1.3. Conhecimento científico;
- 1.4. Conhecimento estético.

## **Unidade II : O Conhecimento filosófico:**

- 2.1. Problemas gerais acerca da linguagem e do método;
- 2.2. Argumentação lógico-formal.

### **Metodologia de Ensino/Integração**

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**



Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e retroprojetor.

**BIBLIOGRAFIA**



### ***REFERÊNCIA BÁSICA***

#### **Básica:**

ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando:** Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2006.

NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo. **Juventude e Sociedade:** Trabalho, Educação, Cultura e Participação. Ed. Fundação Perseu Abramo, 2004.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio.** 1ª ed. São Paulo: Atual, 2007.

#### **Complementar:**

BORRILLO, Daniel. **Homofobia:** história e crítica de um preconceito. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CHAUÍ, Marilena. **Introdução à Historia da filosofia:** dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia de letras, 2002.

COUTINHO, Carlos Nelson. **Cultura e Sociedade no Brasil:** ensaios sobre idéias e formas. Rio de Janeiro: PD&A, 2000.

DOUGLAS, Mary; ISHERWOOD, Baron. **O mundo dos bens:** para uma antropologia do consumo. Ed. UFRJ: Rio de Janeiro, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

MARTINS, Carlos Benedito. **O Que é Sociologia.** São Paulo: Brasiliense, 2007.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. **História da filosofia:** Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)

ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo.** São Paulo: ed. Brasiliense, 1994.