



## Ig carrosPLANO DE ENSINO – ETIM

### DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Filosofia III

Curso:

Período: 3º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a – 66.67 h/r

Docente Responsável:

### EMENTA

A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Sociedade Civil; Ética;

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;

Analizar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.

#### *Específicos*

A partir do estudo da história da filosofia, contextualizar as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;

A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

Ser capaz de refletir sobre a formação do Estado Moderno.

Ser capaz de compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo.

Ser capaz de refletir sobre a relação entre a ética e a política.

### Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)



**Unidade I: Os Fundamentos da Sociedade Civil:**

- 1.1 Democracia e República;
- 1.2 O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.

**Unidade II: A política em perspectiva**

- 2.1 O Estado Moderno
- 2.2 O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo

**Unidade III: Ética e Política**

- 4.1 Ética e política em conceito
- 4.2 Necessidade, liberdade e tolerância.

**Metodologia de Ensino/Integração**



Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

#### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**



Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

### **BIBLIOGRAFIA**



**Básica:**

ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando: Introdução a Filosofia**, São Paulo: Moderna, 2010.

**Complementar:**

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; *et al.* **Para filosofar**. São Paulo: Scipione, 2000.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. **História da filosofia**: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)