

DADOS DA DISCIPLINA	
<b>Nome da Disciplina:</b>	<b>GEOGRAFIA I</b>
<b>Curso:</b>	<b>TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO EM MÉDIO</b>
<b>Período:</b>	<b>1º. Ano</b>
<b>Carga Horária:</b>	<b>3 a/s - 120 h/a – 100 h/r</b>
<b>Docente Responsável:</b>	<b>Ismael Araújo</b>

Ementa
OBJETO DE ESTUDO E CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA; MODOS DE PRODUÇÃO; COORDENADAS GEOGRÁFICAS; ESCALAS CARTOGRÁFICAS; PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS; FUSOS HORÁRIOS; BIOSFERA; ZONAS CLIMÁTICAS; BIOMAS TERRESTRES E AQUÁTICOS; AS PLACAS TECTÔNICAS; A QUESTÃO AMBIENTAL; RECURSOS NATURAIS; TEORIAS POPULACIONAIS.

Objetivos
<i>Geral</i>
Compreender as relações da sociedade com os diversos tipos de ambientes levando em consideração conceitos e instrumentos geográficos.
<b>Específicos</b>
Situar a ciência geográfica entre as demais ciências; Identificar as características de cada sistema produtivo a fim de compreender a configuração geoeconômica do mundo atual; Compreender a função dos traçados nos mapas a fim de propiciar um deslocamento orientado em terreno ou em águas; Compreender a função das escalas nos diferentes tipos de mapas e cartas; Identificar os diferentes tipos de projeções e suas finalidades; Entender a diferenciação das horas pelo globo terrestre; identificar os elementos e fatores que compõem a camada da vida; Compreender a distribuição dos grandes biomas terrestres e confrontar com os ecossistemas paraibanos; Entender o processo de formação do desenho geomorfológico da terra; identificar fatores sociais e naturais causadores de desequilíbrios ambientais; compreender as relações sociais com os recursos naturais renováveis e não-renováveis; entender as teorias que discutem o processo de multiplicação e ocupação da população humana sobre a terra.

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)
1. OBJETO DE ESTUDO E CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA
1.1 O ESPAÇO GEOGRÁFICO
1.2 OS DIFERENTES TIPOS DE TERRITÓRIOS
1.3 A APARÊNCIA E A ESSÊNCIA SOCIAL OU FÍSICA DE UMA PAISAGEM
1.4 REGIÃO
1.5 LUGAR
2. MODOS DE PRODUÇÃO
2.1 FEUDALISMO
2.2 CAPITALISMO
2.3 SOCIALISMO

3. COORDENADAS GEOGRÁFICAS

- 3.1 PARALELOS E MERIDIANOS
- 3.2 LATITUDES E LONGITUDES

4. ESCALAS CARTOGRÁFICAS

- 4.1 ESCALA NUMÉRICA, NOMINAL E GRÁFICA
- 4.2 ESCALA PEQUENA, MÉDIA E GRANDE
- 4.3 PLANTAS, CARTAS E MAPAS

5. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS

- 5.1 A FORMA GEÓIDE DA TERRA E SUA PLANIFICAÇÃO
- 5.2 PROJEÇÃO CÔNICA
- 5.3 PROJEÇÃO CILÍNDRICA
- 5.4 PROJEÇÃO AZIMUTAL
- 5.5 PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA E QUESTÕES POLÍTICAS

6. FUSOS HORÁRIOS

- 6.1 A FORMA “ESFÉRICA” DA TERRA E SUA DIVISÃO EM GRAUS
- 6.2 CÁLCULO DAS HORAS EM PONTOS DIFERENTES NO GLOBO TERRESTRE

7. BIOSFERA

- 7.1 A ATMOSFERA E SUAS CAMADAS
- 7.2 ÁGUAS RASAS E PROFUNDAS
- 7.3 MONTANHAS E DEPRESSÕES
- 7.4 OS EXTREMOS CLIMÁTICOS DA TERRA

8. ZONAS CLIMÁTICAS

- 8.1 ZONA EQUATORIAL
- 8.2 ZONA TROPICAL
- 8.3 ZONA DESÉRTICA
- 8.4 ZONA MEDITERRÂNEA
- 8.5 ZONA TEMPERADA
- 8.6 ZONA SUBPOLAR
- 8.7 ZONA POLAR
- 8.8 CORDILHEIRAS DE MONTANHAS

9. BIOMAS TERRESTRES E AQUÁTICOS

- 9.1 MATA EQUATORIAL E ATLÂNTICA
- 9.2 A BIODIVERSIDADE DOS DESERTOS
- 9.3 SAVANAS
- 9.4 CAATINGA
- 9.5 MATA TEMPERADA
- 9.6 FLORESTA DE CONÍFERAS
- 9.7 VEGETAÇÃO SUBPOLAR
- 9.8 PANTANAL
- 9.9 MANGUEZAL
- 9.10 CORAIS

10. AS PLACAS TECTÔNICAS

- 10.1 TEORIA DA DERIVA CONTINENTAL
- 10.2 TERREMOTOS
- 10.3 TSUNAMIS

- 11. A QUESTÃO AMBIENTAL
  - 11.1 POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA
  - 11.2 POLUIÇÃO URBANA
  - 11.3 POLUIÇÃO NOS RIOS E MARES
- 12. RECURSOS NATURAIS
  - 12.1 RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS
  - 12.2 RECURSOS NATURAIS NÃO-RENOVÁVEIS
- 13. TEORIAS POPULACIONAIS.
  - 13.1 TEORIA MARXISTA
  - 13.2 TEORIA MALTHUSIANA
  - 13.3 TEORIA NEOMALTHUSIANA

#### **Metodologia de Ensino/Integração**

Aula expositiva e dialogada, usando o emprego de recurso visual e de material de apoio, contendo tópicos a serem desenvolvidos oralmente.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação será realizada a partir da participação dos estudantes, onde será construída uma atividade sobre o tema em tela. Além disso, entregar-se-á exercícios de pesquisa para os estudantes responderem em suas residências e devolverem em períodos quinzenais.

#### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

- 1. Lista de exercícios
- 2. Monitoria
- 3. Seminários

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Visuais e auditivo: Quadro Digital; Data Show; Computador; Aparelho de Reprodução Sonora; Papel A4; Caneta esferográfica azul; Lousa Branca; Lápis Marcador de Lousa Branca.

## BIBLIOGRAFIA

### Referência Básica

- ATLAS VISUAL DA TERRA. São Paulo, Ática, 1997.
- CARNEIRO, J. Osterne. *Uma visão histórica das secas do Nordeste*. João Pessoa, A União, 2001
- CORRÊA, Roberto L. *O espaço urbano*. São Paulo, Ática, 2002.
- DAMIANI, Amélia Luísa. *População e geografia*. 9º ed. São Paulo, CONTEXTO, 2006.
- MAGNOLI, Demétrio et alii – A nova Geografia: Estudos de Geografia Geral. São Paulo, Moderna, 2010.
- SENE, Eustáquio de – Geografia: Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo: Scipione, 2010.
- TERRA, Lygia et alii- Conexões: estudos de Geografia Geral e do Brasil, v. 1. São Paulo: Moderna, 2010
- VESENTINI, José William. *Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2010.