



## Ig carrosPLANO DE ENSINO – ETIM

### DADOS DA DISCIPLINA

**Nome da Disciplina:** Sociologia III

**Curso:**

**Período:** 3º ano

**Carga Horária:** 2 a/s - 80 h/a – 66.67 h/r

**Docente Responsável:**

### EMENTA

O Estado Moderno; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

### OBJETIVOS

#### *Geral*

Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas.

Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.

#### *Específicos*

Ser capaz de refletir sobre a formação do Estado Moderno.

Ser capaz de compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo.

Ser capaz de refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.

Ser capaz de refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.

Ser capaz de refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.

### Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)



## **Unidade I: Classificando Regimes Políticos e Governos**

- 1.1 O Estado Moderno
- 1.2 Regimes Políticos
- 1.3 Formas de Governo

## **Unidade II: Cidadania:**

- 2.1 Cidadania: história e conceito.
- 2.2 A representação política e a cidadania;

## **Unidade III: Questões políticas do século XX**

- 3.1 O Estado de Bem-Estar Social
- 3.2 O neoliberalismo
- 3.3 Concepções e significados do processo de mundialização
- 3.4 A questão ambiental
- 3.5 Movimentos Sociais

## **Unidade IV: Estado e democracia no Brasil**

- 4.1 O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- 4.2 Ditadura e Modernização Conservadora
- 4.3 Alternativas para o Brasil



Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

#### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**



Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

### **BIBLIOGRAFIA**



**Básica:**

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais no início do século XXI.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2003

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio.** São Paulo: Saraiva, 2010.

WEFFORT, Francisco. **Os clássicos da política. Volume I.** São Paulo: Ática, 2003.

\_\_\_\_\_. **Os clássicos da política. Volume II.** São Paulo: Ática, 2002.

**Complementar:**

AMIN, Samir; HOUTART, François (org) **Mundialização das resistências – o estado das lutas.** São Paulo: Cortez, 2003.

COSTA, Edmilson. **A globalização e o capitalismo contemporâneo.** São Paulo: Expressão popular, 2008.

FERNANDES, Florestan. **A Ditadura em questão.** São Paulo: T.A.Queiroz, 1982.

SANTOS, Theotonio. **A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República,** Petrópolis: Vozes, 1993.

SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). **Resistências mundiais.** São Paulo: Vozes, 2002.