



Ig carrosPLANO DE ENSINO – ETIM

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Sociologia III

Curso:

Período: 3º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a – 66.67 h/r

Docente Responsável:

EMENTA

O Estado Moderno; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

OBJETIVOS

Geral

Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas.

Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.

Específicos

Ser capaz de refletir sobre a formação do Estado Moderno.

Ser capaz de compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo.

Ser capaz de refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.

Ser capaz de refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.

Ser capaz de refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)



Unidade I: Classificando Regimes Políticos e Governos

- 1.1 O Estado Moderno
- 1.2 Regimes Políticos
- 1.3 Formas de Governo

Unidade II: Cidadania:

- 2.1 Cidadania: história e conceito.
- 2.2 A representação política e a cidadania;

Unidade III: Questões políticas do século XX

- 3.1 O Estado de Bem-Estar Social
- 3.2 O neoliberalismo
- 3.3 Concepções e significados do processo de mundialização
- 3.4 A questão ambiental
- 3.5 Movimentos Sociais

Unidade IV: Estado e democracia no Brasil

- 4.1 O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- 4.2 Ditadura e Modernização Conservadora
- 4.3 Alternativas para o Brasil



Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

BIBLIOGRAFIA



Básica:

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais no início do século XXI**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

WEFFORT, Francisco. **Os clássicos da política. Volume I**. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Os clássicos da política. Volume II**. São Paulo: Ática, 2002.

Complementar:

AMIN, Samir; HOUTART, François (org) **Mundialização das resistências – o estado das lutas**. São Paulo: Cortez, 2003.

COSTA, Edmilson. **A globalização e o capitalismo contemporâneo**. São Paulo: Expressão popular, 2008.

FERNANDES, Florestan. **A Ditadura em questão**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1982.

SANTOS, Theotônio. **A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República**, Petrópolis: Vozes, 1993.

SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). **Resistências mundiais**. São Paulo: Vozes, 2002.