

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE ENSINO - 2008

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Inglês Instrumental I

Curso: Técnico integrado ao médio

Carga Horária Anual: 67H

Docente Responsável: EDILENE DE OLIVEIRA LUCENA

EMENTA

Gêneros textuais / Linguagem verbal e não- verbal / Estratégias de Leitura: Dicas Tipográficas; Palavras Cognatas; Palavras Repetidas; Skimming; Scanning; Prediction; Selectivity; Flexibility; Inferência / Uso do Dicionário / Grupo Nominal

OBJETIVOS

GERAL

- Desenvolver as competências de leitura dos alunos para capacitar-los a ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos, escritos em língua inglesa, relacionados a temas de conhecimento geral e áreas afins.

Específicos

- Ler para obter informação geral – *skimming*
- Ler para obter informação específica – *scanning*
- Usar a informação que acompanha o texto (dicas tipográficas: título, subtítulos, gravuras, tabelas) para predizer informações.
- Ler e interpretar gráficos, tabelas, diagramas, fórmulas, etc.
- Inferir os significados de palavras desconhecidas usando dicas contextuais e traçar suas inferências e conclusões.
- Compreender/entender a formação de palavras compostas e derivadas.
- Identificar grupos nominais no texto.
- Ler em diferentes níveis de compreensão para diferentes objetivos de leitura.
- Reconhecer aspectos léxico-gramaticais inerentes aos gêneros estudados.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Conteúdo Programático

1º BIMESTRE:

Unidade 1 – Gêneros textuais

Unidade 2 – Estratégias de Leitura

- Dicas tipográficas
- Palavras cognatas
- Palavras repetidas

2º BIMESTRE:

Unidade 3 – Níveis de compreensão de leitura

Unidade 4 – Linguagem verbal e não-verbal

3º BIMESTRE:

Unidade 5 – Estratégias de leitura:

- Skimming
- Scanning
- Prediction
- Selectivity
- Flexibility

Unidade 6 – Uso do Dicionário

4º BIMESTRE:

Unidade 7 – Inferência

Unidade 8 – Grupo Nominal

Gêneros: Tirinha, cartum, anúncio publicitário, reportagem, artigo jornalístico, carta, cartão virtual, menu, música, manual de montagem/instalação de equipamento, entre outros.

Tópicos/assuntos: aquecimento global, crise da água, reciclagem, poluição ambiental, drogas legais e ilegais, saúde, energias alternativas, comportamento, segurança no trabalho, primeiros socorros, estilos arquitetônicos, equipamentos e máquinas, atualidades, entretenimento, esporte.

Aspectos Lingüísticos:

- i. Artigos
- ii. Pronomes (Pessoais, Demonstrativos, Possessivos, Adjetivos, Indefinidos, Reflexivos, Relativos)
- iii. Numerais
- iv. Caso Genitivo / Possessivo
- v. Adjetivos
- vi. Substantivos

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Metodologia de Ensino

- Levantamento das expectativas do grupo em relação ao estudo da língua inglesa;
- Levantamento do conhecimento prévio dos alunos a partir de aplicação de questionário (em forma de entrevista);
- Despertar/estimular o gosto pelo estudo da língua inglesa através de atividades interativas de leitura com diversos gêneros textuais;
- Aula expositiva/dialogada, ilustrada com leitura de gêneros textuais diversos, utilizando-se de estratégias de leitura;
- Trabalhos de pesquisa sobre assuntos inerentes ao curso, que culminem na elaboração de projetos e apresentação de seminários;
- Participação em palestras, seminários, congressos, feiras, etc, que evidenciem a importância do inglês nas atividades inerentes ao curso, a fim de que eles sejam capazes de produzir um texto sobre sua experiência;
- Visitas técnicas;
- Apresentação de músicas; filmes; documentários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação da aprendizagem será contínua, através da resolução de exercícios e da observação atenta da participação e interesse dos alunos nas atividades;
- Haverá, também, um teste de avaliação de leitura que incluirá as seguintes tarefas:
 - Perguntas de compreensão de texto
 - Questões de múltipla escolha
- Além da avaliação contínua e da avaliação formal, o aluno será orientado na elaboração de trabalho de pesquisa em grupos, com apresentação em sala de aula.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Através da aplicação de atividades extras (exercícios) seguida de correção/explicação/discussão.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro e giz / Apostilas / Retroprojetor / Televisão / Aparelho de DVD / Aparelho de vídeo / Microsystem / Datashow.

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Apostilas e material elaborado pela professora da disciplina

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A fundamentação teórica para preparação do material pela professora teve como bibliografia:

Livros

ANDRADE, Adriana Araújo Costeira et al. **Exploring reading skills.** João Pessoa: Cefet-Pb, 2002.

BRONKART, Jean-Paul. **Atividade de linguagem, textos e discursos:** por um interacionismo sócio-discursivo. São Paulo: Educ. 1999.

DOUGLAS, Dan. **Assessing Languages for specific purposes.** (2002)

DUDLEY-EVANS, TONY, ST John, Maggie Jo. **Developments in English for specific purposes.** (2003)

EDMUNDSON, Maria Verônica A da Silveira. **Leitura e Compreensão de textos no livro didático de língua inglesa.** João Pessoa. Editora do CEFET-Pb. 2004

GRELLET, Françoise. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises.** (2003)

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for specific purposes.** Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

KLEIMAN, Ângela. **Leitura: ensino e pesquisa.** Campinas: Editora Pontes, 1996.

_____. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura.** Campinas: Editora Pontes, 2000.

KOCH, Ingodore V. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 1998.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais: O que são e como se classificam?** Editora da UFPE: Recife, 2000.

NUTTAL, Christine. **Teaching reading skills in a foreign language.** London: Heinemann, 1982.

RICHARDS, Jack. **From reader to reading teacher.** Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Gêneros textuais disponíveis em revistas e em jornais, no meio digital e /ou impresso, dentre eles, por exemplo:

www.sciencedirect.com

<http://www.tannerm.com>

www.bbc.gov.uk

www.wikipedia.com

www.encarta.com

www.webopedia.com

www.sciencedaily.com

Revistas: Time; Newsweek; Popular Science; Speak Up.

Dicionários

Michaelis Português-Inglês / Inglês-Português

Longman Dicionário Escolar Português-Inglês / Inglês-Português