INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE DE INFORMÁTICA
TURMA: 1º PERÍODO **SEMESTRE:** 2021.1 **CARGA HORÁRIA:** 120h/a **AVA:** MOODLE
COMPONENTE CURRICULAR: ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO **PROFESSOR:** DANIEL MARQUES E PETRÔNIO CARLOS BEZERRA

PLANO INSTRUCIONAL – 2021.1

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
									ASI	AAS	Total
1ª UNID.	1	28/06/2021 a 02/07/2021	• Apresentação da disciplina e dos professores	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
	2	05/07/2021 a 09/07/2021	• Algoritmos: Definição, características, formas de representação, condições e repetições	Definir o que é um algoritmo, como podemos escrever algoritmos de acordo com suas formas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
	3	12/07/2021 a 16/07/2021	• Tipos básicos de dados	Apresentar a linguagem de programação python e os tipos básicos de dados	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Exercício avaliativo	0	50	3	3	6
	4	19/07/2021 a 23/07/2021	• Entrada e saída de dados e operadores aritméticos	Apresentar como é realizado o processamento de dados e operações aritméticas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	50	3	3	6
	5	26/07/2021 a 30/07/2021	• Estrutura de condição e operadores lógicos	Apresentar os tipos de estruturas de condição e suas aplicações juntamente com operadores lógicos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
						TOTAL	**0**	**100**	**15**	**15**	**30**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/r)		
									ASI	AAS	Total
2 UNID.	6	02/08/2021 a 06/08/2021	• Aula prática sobre estruturas de condição	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de condição e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
	7	09/08/2021 a 13/08/2021	• Aula prática sobre estruturas de condição	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de condição e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	50	3	3	6
	8	16/08/2021 a 20/08/2021	• Estruturas de repetição e a estrutura FOR	Apresentar os tipos de estruturas de repetição e suas aplicações	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
	9	23/08/2021 a 27/08/2021	• Aula prática sobre estruturas de repetição	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de repetição FOR e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	50	3	3	6
	10	28/08/2021	• Aula prática sobre estruturas de repetição (Sábado letivo)	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de repetição FOR e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	6	6
						TOTAL	**0**	**100**	**12**	**18**	**30**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/r)		
									ASI	AAS	Total
3ª UNID.	11	30/08/2021 a 03/09/2021	• Estruturas de repetição e a estrutura WHILE	Apresentar uma nova estrutura de repetição denominada While	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
	12	06/09/2021 a 10/09/2021	• Aula prática sobre WHILE	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de repetição WHILE e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	50	3	3	6
	13	13/09/2021 a 17/09/2021	• Strings	Manipular Strings com a utilização das estruturas de condição e repetição	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	3	3	6
	14	20/09/2021 a 24/09/2021	• Aula prática sobre Strings	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando Strings e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	50	3	3	6
	15	25/09/2021	• Aula prática sobre Strings (Sábado Letivo)	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando Strings e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	6	6
						TOTAL	**0**	**100**	**12**	**18**	**30**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	ASI	AAS	Total
4ª UNID.	16	27/09/2021 a 01/10/2021	• Vetores	Definir o que é um vetor, exemplificar os tipos de vetores (unidimensional e multidimensional) e as operações básicas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	0	3	3	6
	17	04/10/2021 a 08/10/2021	• Aula prática sobre vetores	Manipular Vetores com a utilização das estruturas de condição e repetição	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	50	3	3	6
	18	13/10/2021 a 15/10/2021	• Funções	Demonstrar a criação de funções, escopos de variáveis e parâmetros	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	0	3	3	6
	19	16/10/2021	• Funções (Sábado Letivo)	Demonstrar a criação de funções, escopos de variáveis e parâmetros	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	0	0	6	6
	20	18/10/2021 a 19/10/2021	• Aula prática sobre funções	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando funções e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	50	3	3	6
	21	20/10/2021 a 21/10/2021	• Avaliação Final	Aplicar a Avaliação Final da disciplina	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley	0	100*	0	0	0
						TOTAL	**0**	**100**	**12**	**18**	**30**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

NOTA	Pontuação Total do Componente Curricular
MÉDIA	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das notas de todas as unidades dividido por 4 (Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3 + Unidade 4) / 4**

*** Caso o aluno não consiga alcançar a nota média exigida, pode ser necessário fazer a avaliação final, que valerá 100,0.**

Cópia de documento digital impresso por IANNA MARIA (1550217) em 08/06/2021 16:44.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional da disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação do curso técnico subsequente em informática

Assunto:	Plano instrucional da disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação do curso técnico subsequente em informática
Assinado por:	Daniel Marques
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Marques Vasconcelos Guimaraes**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 04/06/2021 15:14:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244727
Código de Autenticação: 4f81366b58

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: XXXXX - TSUB.XXXX (TURMA ÚNICA) **CURSO:** TÉCNICO SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA **COMPONENTE CURRICULAR:** INFORMÁTICA BÁSICA **PROFESSOR:** RICARDO LIMA E SILVA **PLATAFORMA AVA:** GOOGLE SALA DE AULA	**PERÍODO: 2021.1 - 28/06/2021 a 12/11/2021** **CARGA HORÁRIA (100%): 67H**

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO EXTRA	C. H. (h/a)
Módulo 1	1	1	Ambientação e Apresentação da disciplina, Normas Didáticas e metodologia de Ensino	Ambientar os alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem e apresentar o conteúdo da disciplina	• Aula síncrona de 1h:40min; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	(não avaliativo)	28/06 a 02/07/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	4
Módulo 1	1	2	Conceito de Dados, Informação e Conhecimento;	Entender que a informação é um dos recursos mais valiosos de uma organização.	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Questionário no Google *Classroom*.	05 a 09/07/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	3	Conceito de Informações valiosas e Processo;	Distinguir as diversas características das informações	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet		12 a 16/07/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	4	Componentes de um Sistema de Informação (SI) Sistemas de Informação Baseados em Computadores (CBIS)	Entender o funcionamento e princípios de (SI) e CBIS	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet		19 a 23/07/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4

Módulo 1	1	5	Informática e Sociedade: Cibercrimes	Conhecer questões relativas à ética, privacidade e legalidade em CBIS	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Questionário no Google *Classroom*.	26 a 30/07/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	6	Informática e Sociedade: Ética, Privacidade e a LGPD	Conhecer questões relativas à ética, privacidade e legalidade em CBIS	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Questionário no Google *Classroom*.	02 a 06/08/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	7	Sistemas de Numeração I	Sistemas Posicionais e não posicionais; Polinômio genérico;	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet		09 a 13/08/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	8	Sistemas de Numeração II	Exemplos de conversão de bases;	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Questionário no Google *Classroom*.	16 a 20/08/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	9	Aritmética binária de números positivos	Soma, subtração e multiplicação de números binários	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Questionário no Google *Classroom*.	23 a 27/08/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 1	1	10	Circuitos Lógicos I	Blocos lógicos Propriedades booleanas Tabela-verdade	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou	Questionário no Google *Classroom*.	30/08 a 03/09/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4

					computador com acesso à internet					
Módulo 1	1	11	Circuitos Lógicos II	Projeto de Circuitos lógicos	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Questionário no Google *Classroom*.	06 a 10/09/2021	Responder questionário/ 4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	12	Introdução à planilha eletrônica I	Apresentação do aplicativo	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Preenchimento de Planilha no Google *Classroom*	13 a 17/09/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	13	Introdução à planilha eletrônica II	Conceitos de Referência relativa e de intervalo de células	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Preenchimento de Planilha no Google *Classroom*	20 a 24/09/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	14	Introdução à planilha eletrônica III	Funções matemática e funções básicas: soma, máximo e mínimo.	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet		27/09 a 01/10/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	15	Introdução à planilha eletrônica IV	Funções básicas: MULT, Somarproduto e MÉDIA		Preenchimento de Planilha no Google *Classroom*	04 a 08/10/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	16	Introdução à planilha eletrônica V	Funções Intermediárias: SE, SOMASE, SOMASES	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet		11 a 15/10/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	17	Introdução à planilha eletrônica VI	Funções Intermediárias: MÉDIASE, MÉDIASES, CONTSE, CONTSES,		Preenchimento de Planilha no Google *Classroom*.	18 a 19/10/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 2	1	18	Introdução à planilha eletrônica VII	Funções Avançadas: ORDEM.EQ, CONT.NUM,	• Aula síncrona de 1h:40min;	Preenchimento de Planilha no Google *Classroom*	25 a 29/10/2021	Elaborar Planilha/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4

				CONT.VALORES, CONTAR.VAZIO	• Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet					
Módulo 3	1	19	Introdução ao Processador de Texto I	Apresentação dos principais editores de textos		Edição de Texto	01 a 05/11/2021	Digitar e formatar Texto/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Módulo 3	1	20	Introdução ao Processador de Texto II	Formatações básicas Criação de Tabelas, Inserção de figuras e imagens	• Aula síncrona de 1h:40min; • Vídeos; • Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet	Edição de Texto	08 a 12/11/2021	Digitar e formatar Texto/4,74	Participação na aula síncrona/0,53	4
Final		-	Final	Todo o assunto -	Uso pelo aluno de computador com acesso à internet					-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google Classroom* OBS: AS AVALIAÇÕES SERÃO CONTÍNUAS E PARA CADA TÓPICO É DADA UMA PONTUAÇÃO. Assinatura do docente: Assinatura da Subcomissão Local: _____	**ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO**	**ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO**	**PONTUAÇÃO TOTAL**
	90	10	100

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33904 T SUB 0004 **CURSO: Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática** **COMPONENTE CURRICULAR: Relações Humanas no Trabalho** **PROFESSOR(A): Laudicéia Araújo Santana**	**PERÍODO: 2021.1** **CARGA HORÁRIA : 40h (100%)** **50% da carga horária semanal será feita de maneira síncrona pelo google meet**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Ambientação dos alunos	• Conhecer os ambientes virtuais de aprendizagem – Google sala de aula • Apresentar a disciplina, metodologia de avaliação e acordo de convivência com os alunos	Computador.	_	28/06 a 02/07	-	-	2h
2	1º	2	A evolução histórica do trabalho	• Apresentar a evolução histórica do trabalho	Texto/slides		05/07 a 09/07	_	_	2h
3	1º	3	Relações Humanas no trabalho: o que é.	• Conceituar RHT • Contextualizar o mundo do trabalho e sua evolução histórica	Texto/slides. Computador.		12/07 a 16/07		-	2h

			Contexto do mundo do trabalho							

4	1º	4	Comunicação Organizacional	• Conceituar comunicação organizacional • Apresentar a sua importância para a empresa	Slides.		19/07 a 23/07			2h
5	1º	5	Comunicação Organizacional : Feedback	• Conceituar Feedback; • Descrever a sua importância	Computador. Slides.		26/07 a 30/07			2h
6	1º	6	Tipos de Feedback	• Apresentar os tipos de feedback; • Indicar a importância da realização adequada do feedback para o clima organizacional da empresa	Texto/slides	Questionário	02/08 a 06/08	50		2h
7	1º	7	Assédio	• Conceituar assédio • Refletir sobre as consequências danosas dessa prática para os trabalhadores e para a empresa	Link de um texto sobre o assunto. Computador.		09/08 a 13/08			2h
8	1º	8		• Refletir sobre os impactos do assédio no ambiente de trabalho	Aula assíncrona. Vídeo sobre assédio moral produzido pelo TRT de São Paulo e disponível no youtube		Sábado letivo 14/08			2h
9	1º	9	Assédio moral	• Conceituar assédio moral • Indicar como empresas e trabalhadores devem agir para evitar tal prática	Slides sobre o conteúdo		16/08 a 20/08			2h

10	1º	10	Assédio sexual	• Conceituar assédio • Indicar como empresas e trabalhadores devem agir para evitar tal prática	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto. Computador.	Formulário	23/08 a 27/08	50		2h
11	1º	11	Liderança	• Conceituar liderança; • Diferenciar liderança formal e informal; • Apresentar as características do chefe e da liderença	Slides, podcast		30/08 a 03/09			2h

12	1º	12	Liderança	• Conceituar liderança; • Diferenciar liderança formal e informal; • Apresentar as características do chefe e da liderança	Computador.		06/09 a 10/09			2h
13	1º	13	Liderança	• Caracterizar liderança; • Diferenciar os conceitos de autoridade e poder; • Conceituar liderança positiva; • Apresentar as competências da liderança	Slides, podcast		13/09 a 17/09		-	2h
14	1º	14	Liderança	• Apresentar os estilos de liderança autocrático, democrático e liberal, suas vantagens e desvantagens.	Slides, podcast. Computador.	Questionário	20/09 a 24/09	50		2h
15	1º	15	Liderança	• Refletir sobre a importância da liderança nas empresas	Video disponibilizado no youtube sobre a importância da liderança para as empresas		Sábado letivo aula assíncrona			2h
16	1º	16	Liderança	• Apresentar os estilos de liderança funcional e situacional, suas vantagens e desvantagens.	Slides, podcast Computador.		27/09 a 01/10			2h
17	1º	17	Trabalho no cenário atual:	• Debater o contexto atual do mundo do trabalho e sua	Video do youtube. Computador.		04/10 a 08/10			2h

			precarização e uberização	caracterização						
18	1º	18	Trabalho no cenário atual: precarização e uberização	• Refletir sobre a precarização do trabalho	Video sobre a uberização do trabalho na contemporaneidade		Sábado letivo aula assíncrona			2h
19	1º	19	Trabalho no cenário atual: precarização e uberização	• Apresentar os aspectos da relação saúde -trabalho	Link de dissertação	Fórum	11/10 a 15/10	50		2h
20	1º	20	Prova Final	• Avaliar os alunos que não atingiram a média para aprovação		Questionário	18/10 a 21/10	100		2h

*** Planejamento do 1º semestre.**

Observações:
1) As atividades realizadas nas aulas 06 e 09 corresponde a nota 1
2) As atividades realizadas nas aulas 13 e 16 corresponde a nota 2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **Atividades individuais (1º nota)** **Atividade individual (2º nota) Atividade colaborativa (2º nota)**	**Pontos** **100** **50** **50**
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**	Média Parcial (A1 + A2) * 0,50 (A3+A4)*0,5 onde: A1, A2 comporiam a Nota 1 A3 e A4 comporiam a nota 2 Média Final= Média Parcial * 0,6 + Atividade Conclusão curso*0,4

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **CURSO:** Técnico Subsequente em Informática **COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados** **PROFESSOR:** Iana Daya Cavalcante Facundo Passos	**PERÍODO:** 2021.1 **CARGA HORÁRIA:** (100%): 100h/120 aulas (4 semanas com 6h/a + 12 semanas com 8h/a (2h de sábado letivo).

SEMANA	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS (*)	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	**1**	1	Ambientação	• Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – *Google Classroom;* • Interagir via *Google Classroom* com os alunos da disciplina Banco de Dados. • Planejar as atividades remotas; • Apresentar a disciplina	Web aula a partir do *Google Meet*		28/06 a 02/07/21			6
2	**1**	2	Conceitos de Banco de Dados e Modelos de Dados	• Definir os conceitos básicos relacionados aos bancos de dados; • Identificar suas principais aplicações; • Definir e caracterizar os Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD) • Definir Modelos de Dados	Web aula a partir do *Google Meet* Material complementar: - *slides* exibidos durante a aula.	**Formulário com testes** *Conceitos Básicos de Banco de Dados*	05/07 a 10/07/21	**10 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)

3	**1**	3	Modelo de Entidade e Relacionamento - MER	• Diferenciar os Modelos de Dados e os níveis de modelagem de dados. • Conceituar e caracterizar o Modelo de Entidade e Relacionamento – MER e seus elementos (entidades, relacionamentos e atributos)	Web aula a partir do *Google Meet* Material complementar: - *slides* exibidos durante a aula. - Vídeos do *YouTube* relativos ao assunto ministrado.		12/07 a 15/07/21			6
3	**1**	4	Modelo de Entidade e Relacionamento - MER	• Caracterizar o Modelo de Entidade e Relacionamento – MER no tocante a cardinalidade, limites e participação.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material complementar: - *Slides* exibidos durante a aula. - Vídeos do *YouTube* referentes ao assunto ministrado	**Formulário com testes** *Conceitos relacionados ao Modelo de Entidade e Relacionamento.*	19/07 a 24/07/21	**10 pontos**		6
5	**1**	5	MER - BrModelo	• Realizar a modelagem dos dados no nível conceitual a partir do MER;	Web aula a partir do *Google Meet*; Material complementar: - Vídeos do *YouTube* (instalação do BrModelo)	**Atividade** Instalar o BrModelo e gerar o MER descrito na atividade.	26/07 a 31/07/21	**15 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)

6	**1**	6	MER Estendido - BrModelo	• Caracterizar o Modelo de Entidade e Relacionamento Estendido. • Modelar dados a partir da utilização do BrModelo;		**Atividade** Usar o BrModelo para gerar o MER **Formulário com testes** Revisão dos conceitos relacionados a Banco de Dados, Modelos e MER	02/08 a 07/08/21	**25 pontos** **40 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)
7	2	7	Modelo Relacional - MR	• Identificar a terminologia e as características do MR; • Diferenciar as chaves primárias e estrangeiras.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material complementar: - *Slides* exibidos durante a aula	**Formulário com testes** *Conceitos relacionados ao Modelo Relacional*	09/08 a 14/08/21	**60 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)
8	2	8	Mapeamento do Modelo de Entidade e Relacionamento (MER) para o Modelo Relacional (MR)	• Aplicar as regras de mapeamento do MER para o MR.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material complementar: - *Slides* exibidos durante a aula; - Roteiro de estudo.		16/08 a 21/08/21			6

9	2	9	Mapeamento do Modelo de Entidade e Relacionamento (MER) para o Modelo Relacional (MR)	• Aplicar as regras de mapeamento MER - MR • Realizar a modelagem dos dados no nível lógico a partir do mapeamento MER-MR.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material complementar: - *Slides* exibidos durante a aula; - Vídeos do *YouTube* relacionados ao assunto.	**Atividade** Realizar o mapeamento MER – MR.	23/08 a 28/08/21	**20 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)
10	2	10	Mapeamento do Modelo de Entidade e Relacionamento (MER) para o Modelo Relacional (MR)	• Aplicar as regras de mapeamento MER - MR • Realizar a modelagem dos dados no nível lógico a partir do mapeamento MER-MR.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material complementar: - *Slides* exibidos durante a aula; - Vídeos do *YouTube* relacionados ao assunto.	**Atividade** Realizar o mapeamento MER – MR.	30/08 a 04/09/21	**20 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)
11	**3**	11	Linguagem de Consulta Estruturada (*Structured Query Language - SQL*)	• Utilizar a linguagem de consulta a Banco de Dados SQL; • Instalar o *software* para criação e manipulação de banco de dados (*Wamp Server* ou *Xamp Server*).	Web aula a partir do *Google Meet*; Material Complementar: - Vídeos do *YouTube*	**Formulário com testes** SQL Básico **Atividade:** Instalação do *software Wamp Server*	06/09 a 11/09/21	**20 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)

					- *Slides* exibidos durante a aula.	ou *Xamp Server*).				
12	**3**	12	Linguagem de Definição de Dados (*Data Definition Language – DDL*)	• Manipular o conjunto de comandos de definição de dados da linguagem SQL; • Utilizar o *software* instalado para a criação de um banco de dados	Web aula a partir do *Google Meet*; Material Complementar: - Vídeos do *YouTube* - *Slides* exibidos durante a aula.	**Atividade**: Criação de um banco de dados usando o *software Wamp Server* ou *Xamp Server*). **Consultas SQL**	13/09 a 18/09/21	**10 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)
13	**3**	13	Linguagem de Manipulação de Dados (*Data Manioulation Language – DML*)	• Manipular o conjunto de comandos de manipulação de dados da linguagem SQL; • Utilizar o *software* instalado para a manipulação de um banco de dados.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material Complementar: Vídeos do YouTube; *Slides* exibidos durante a aula.	**Atividade:** Manipulação de um banco de dados usando o *software Wamp Server* ou *Xamp Server*). **Consultas SQL**	20/09 a 25/09/21	**10 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)
14	**3**	14	Linguagem de Seleção de Dados (*Data Query Language – DQL*)	• Manipular o conjunto de comandos de seleção de dados da linguagem SQL; • Utilizar o *software* instalado para a seleção/manipulação dos dados de um banco de dados.	Web aula a partir do *Google Meet*; Material Complementar: Vídeos do YouTube; *Slides* exibidos durante a aula.	**Atividade:** seleção/manipulação dos dados de um banco de dados usando o *software Wamp Server* ou *Xamp Server*).	27/09 a 02/10/21	**10 pontos**		8 (6h + 2h sábado letivo)

						Consultas SQL				
15	**3**	15	Projeto Banco de Dados	• Implementar o projeto • Orientar o desenvolvimento dos projetos (aula assíncrona – sábado letivo)		**Atividade:** Desenvolvimento e implementação do projeto.	04/10 a 09/10/21			8 (6h + 2h sábado letivo)
16	**3**	16	Projeto Banco de Dados	• Apresentar o projeto	Apresentação do projeto via *Google Meet*	**Atividade:** Apresentação dos projetos	11/10 a 16/10/21	**25 pontos** (Apresentação)	**25 pontos** (documento escrito)	8 (6h + 2h sábado letivo)
17	**3**	17	Avaliação Final	• Aplicar atividade de avaliação final	Aplicação da avaliação final		18/10 a 23/10/21			0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem *GOOGLE CLASSROOM: 300 pontos*

A pontuação de cada unidade é obtida pelo somatório das atividades avaliativas realizadas, sendo 100 pontos a pontuação máxima por unidade.

A nota da disciplina corresponderá a média aritmética das pontuações obtidas em cada unidade. Será aprovado(a) por média, o(a) discente que obtiver nota igual ou superior a 70 pontos.

(*) Para a realização de todas as aulas propostas e das atividades planejadas, faz-se necessário o uso de computador/*tablet*/*smartphone* e internet.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PI Banco de Dados Subsequente em Informática

Assunto: PI Banco de Dados Subsequente em Informática
Assinado por: Iana Daya
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Iana Daya Cavalcante Facundo Passos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/09/2021 22:07:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 321949
Código de Autenticação: e4a2b6b2e9

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA
TURMA: 2º PERÍODO **SEMESTRE: 2021.1** **CARGA HORÁRIA: 67h (80h/a)** **AVA: MOODLE**
COMPONENTE CURRICULAR: ESTRUTURA DE DADOS **PROFESSOR: LEANDRO DE ALMEIDA MELO**

PLANO INSTRUCIONAL – 2021.1

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
									ASI	AAS	Total
1ª UNID.	1	28/06/2021 a 02/07/2021	• Apresentação da disciplina e do professor • Revisão sobre estruturas básicas de Algoritmos	(1) Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário. (2) Tipo de dados, Variáveis, Expressões Entrada de dados, Comandos de seleção e repetição.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	2	05/07/2021 a 09/07/2021	• Funções e Recursividade	Rever e Demonstrar a criação de funções, escopos de variáveis e parâmetros.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	3	12/07/2021 a 16/07/2021	• Introdução tipos abstratos de dados (TAD) • Vetores.	Apresentar os tipos básicos de dados Definir o que é um vetor, exemplificar os tipos de vetores (**unidimensional e multidimensional**) e as operações básicas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the Huxley ou no Moodle. Prazo de uma semana.	0	100	2	2	4
	4	19/07/2021 a 22/07/2021	• Aula prática sobre vetores	Implementar e Manipular Vetores com a utilização das estruturas de condição e repetição.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	5	26/07/2021 a 30/07/2021	• Matrizes	Definir o que é uma matriz em estrutura dedados, introduzir matrizes bidimensionais e as suas operações básicas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the Huxley ou no Moodle. Prazo de uma semana.	0	100	2	2	4
	6	02/08/2021 a 06/08/2021	• Aula prática sobre matrizes	Implementar e Manipular Matrizes com a utilização das estruturas de condição e repetição.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e acesso a plataforma Moodle e o The Huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
						TOTAL	**0**	**200**	**12**	**12**	**24**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/r)		
									ASI	AAS	Total
2 UNID.	7	09/08/2021 a 13/08/2021	• Introdução Algoritmos de busca e ordenação	(1) Conceito sobre algoritmos de Busca: Linear e Binária (2) Conceituação e aplicabilidade da ordenação de dados e apresentação dos algoritmos de ordenação por troca e seleção (BubbleSort, InsertionSort, SelectionSort).	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the huxley ou no Moodle. Prazo de 2 semanas.	0	100	2	2	4
	8	16/08/2021 a 20/08/2021	• Continuação da aula de Algoritmos ordenação • Aula prática sobre Algoritmos de busca e ordenação	(1) Continuação da aula: introdução dos algoritmos de ordenação por troca e seleção (BubbleSort, InsertionSort, SelectionSort). (2) Implementar os algoritmos de ordenação e busca de elementos em um vetor.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	9	21/08/2021	• Aula prática sobre Algoritmos de busca e ordenação (Sábado Letivo)	Implementar os algoritmos de ordenação e busca de elementos em um vetor.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	4	4
	10	23/08/2021 a 27/08/2021	• Pilhas	Apresentar uma nova estrutura de dados denominada Pilha.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the Huxley ou no Moodle. Prazo de uma semana.	0	100	2	2	4
	11	30/08/2021 a 03/09/2021	• Aula prática sobre Pilhas	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de Pilhas em linguagem python.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
						TOTAL	**0**	**200**	**8**	**12**	**20**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/r)		
									ASI	AAS	Total
3ª UNID.	12	06/09/2021 a 10/09/2021	• Filas	Apresentar uma nova estrutura de dados denominada Fila.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	13	13/09/2021 a 17/09/2021	• Aula prática sobre Filas	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de Filas em linguagem python.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the Huxley ou no Moodle. Prazo de uma semana.	0	100	2	2	4
	14	20/09/2021 a 24/09/2021	• Listas	Apresentar a estrutura de dados Lista.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	15	25/09/2021	• Aula prática sobre Listas (Sábado Letivo)	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de Listas em linguagem python.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the Huxley ou no Moodle. Prazo de uma semana.	0	100	0	4	4
	16	27/09/2021 a 01/10/2021	• Aula prática sobre Listas	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de Listas em linguagem python.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
						TOTAL	**0**	**200**	**8**	**12**	**20**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	ASI	AAS	Total
4ª UNID.	17	04/10/2021 a 08/10/2021	• Arvores	Definir o que é a estrutura de dados arvore: representação, propriedades e tipos de arvores.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Exercício avaliativo no moodle	0	100	2	2	4
	18	13/10/2021 a 15/10/2021	• Árvore binária de busca	Apresentar os percursos que pode fazer em qualquer árvore binária (in-ordem, pré-ordem e pós-ordem).	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula.	0	0	2	2	4
	19	16/10/2021	• Aula prática sobre Árvore binária de busca (Sábado Letivo)	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de arvores binárias em linguagem python.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no the Huxley ou no Moodle. Prazo de três semana.	0	100	0	4	4
	20	18/10/2021 a 19/10/2021	• Aula prática sobre Árvore binária de busca	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de arvores binárias em linguagem python.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	21	20/10/2021 a 21/10/2021	• Avaliação Final	Aplicar a Avaliação Final da disciplina	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet, a plataforma Moodle e o the huxley	Não haverá avaliação nesta aula	0	100*	0	0	0
						TOTAL	**0**	**200**	**6**	**10**	**16**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

**NOTA	Pontuação Total do Componente Curricular
MÉDIA	A disciplina possui 4 unidades. Em cada unidade são feitas 2 atividades avaliativas chamadas de mini testes (MTs) que valem 100 pontos cada. A nota de cada unidade é composta pela média de atividades. O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das notas de todas as unidades dividido por 4** **(Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3 + Unidade 4) / 4**

*** Caso o aluno não consiga alcançar a nota média exigida, pode ser necessário fazer a avaliação final, que valerá 100,0.**

Assinatura do Docente: Leandro de Almeida Melo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL

Assunto: PLANO INSTRUCIONAL
Assinado por: Leandro Melo
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leandro de Almeida Melo**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 14/09/2021 10:27:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 323268
Código de Autenticação: df40d9ac7e

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:2º PERÍODO. **CURSO:** TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO. **COMPONENTE CURRICULAR:**PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS. **PROFESSOR:** CESAR ROCHA VASCONCELOS **AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE**	**PERÍODO:** 2021.1 **CARGA HORÁRIA (100%):**120h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVID. INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do formato da disciplina.	• Definir o formato da disciplina no modelo remoto.	Encontro virtual com Google Meet.	-	28/06/2021 à 02/07/2021	-	-	6
2	1	2	Suporte Ferramental	• Escrever, compilar e executar aplicações Java. • Estado da arte em ambientes de desenvolvimento e execução.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa e/ou Questionário.	05/07/2021 à 09/07/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
3	1	3	Sintaxe da Linguagem Java	• Apresentar a Sintaxe básica da linguagem Java.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	12/07/2021 à 16/07/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
4	1	4	Revisão sobre Classes, Objetos e Métodos.	• Compreender os conceitos de Classes, Objetos e Métodos e suas implementações na linguagem Java.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	19/07/2021 à 23/07/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
5	1	5	Encapsulamento e Métodos Construtores.	• Compreender o conceito e implementação de Encapsulamento;	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais	Tarefa ou Questionário.	26/07/2021 à 30/07/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6

				• Entender como funcionam os construtores em Java.	de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.					
6	1	6	Arranjos em Java.	• Entender a implementação de arranjos em Java.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	02/08/2021 à 06/08/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
7	2	7	Strings em Java.	• Entender a implementação de Strings em Java.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	09/08/2021 à 13/08/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
8	2	8	Implementação de Classes em Java.	• Implementar classes em Java utilizando os conceitos estudados até o momento.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	16/08/2021 à 20/08/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
9	2	9	Relacionamento entre Classes/Objetos.	• Compreender as primeiras formas de relacionamento entre classes/objetos.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	23/08/2021 à 27/08/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
10	2	10	Implementação de Classes em Java.	• Implementar classes em Java utilizando os conceitos estudados até o momento.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros	Tarefa ou Questionário.	30/08/2021 à 03/09/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6

					guiados e/ou Web-aula com Google Meet.					
11	2	11	Herança.	• Compreender o conceito e implementação de Herança e sua importância na Orientação a Objetos.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	06/09/2021 à 10/09/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
12	3	12	Polimorfismo.	• Compreender o conceito e implementação de Polimorfismo e sua importância na Orientação a Objetos.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros práticos e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	13/09/2021 à 17/09/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
13	3	13	Implementação de Classes em Java.	• Implementar classes em Java utilizando os conceitos estudados até o momento.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	20/09/2021 à 24/09/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
14	3	14	Interfaces e Classes Abstratas.	• Compreender o conceito e diferenças entre Interfaces e Classes Abstratas em Java.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	27/09/2021 à 01/10/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
15	3	15	Atividade assíncrona (Interfaces)	• Realizar atividade assíncrona	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com	-	02/10/2021 (sábado letivo)	-	Fórum de Dúvidas/0	6

					Google Meet.					
16	3	16	Implementação de Classes em Java.	• Implementar classes em Java utilizando os conceitos estudados até o momento.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	04/10/2021 à 08/10/2021	20	Fórum de Dúvidas/0	6
17	3	17	Atividade assíncrona (Classes Abstratas)	• Realizar atividade assíncrona	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	-	09/10/2021 (sábado letivo)	-	Fórum de Dúvidas/0	6
18	3	18	Tratamento de Exceções.	• Compreender como se deve realizar o tratamento de eventos de erro na linguagem Java.	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	11/10/2021 à 15/10/2021	10	Fórum de Dúvidas/0	6
19	3	19	Atividade assíncrona (Exceções)	• Realizar atividade assíncrona	Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	-	16/10/2021 (sábado letivo)	-	Fórum de Dúvidas/0	6
20	3	20	Revisão assunto Tratamento de Exceções.	• Revisão dos mecanismos de tratamento de eventos de erro na linguagem Java.	. Vídeos e/ou slides narrados e/ou materiais de leitura e/ou roteiros guiados e/ou Web-aula com Google Meet.	Tarefa ou Questionário.	18/10/2021 à 19/10/2021	10	Fórum de Dúvidas/0	6

21	-	21	Período de Atividades Finais e Entrega dos diários	• Realizar exames finais e posterior entrega dos diários	.	Tarefa ou Questionário.	20/10/2021 à 22/10/2021	-	Fórum de Dúvidas/0	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem*Moodle*	100 Pontos
As atividades correspondentes a esta carga horária (100%) do componente curricular foram categorizadas da seguinte forma: ➢ **Atividades online Individuais da Unidade 01 (AoI1)**: 100 pontos ➢ **Atividades online Individuais da Unidade 02 (AoI2)**: 100 pontos ➢ **Atividades online Individuais da Unidade 03 (AoI3)**: 100 pontos A nota final da disciplina (**NF**) corresponderá a uma média aritmética simples das atividades do período presencial e remoto (online), através do seguinte cálculo: $$NF = \frac{\mathbf{AoI1} + \mathbf{AoI2} + \mathbf{AoI3}}{\mathbf{3}}$$	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Retificado

Assunto: Plano Instrucional Retificado
Assinado por: Cesar Vasconcelos
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cesar Rocha Vasconcelos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/09/2021 09:23:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 322122
Código de Autenticação: 4989cbd05c

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA (SUBSEQUENTE)** **COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS** **PROFESSOR: BRUNO DE BRITO LEITE** **AVA: GOOGLE SALA DE AULA**	**PERÍODO: 2021.1** **CARGA HORÁRIA (100%): 80H**

UNIDADE	TÓPiCO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Recepção e ambientação	Conhecer ambiente e benefícios da instituição	Webaula		21/06 a 26/06/2021			2
1	1	2	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula (síncrona)		27/06 a 03/07/2021			2
1	1	3	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Lista de exercícios (assíncrona)		27/06 a 03/07/2021			2
1	1	4	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula (síncrona)		04/07 a 10/07/2021			2
1	1	5	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Lista de exercícios (assíncrona)		04/07 a 10/07/2021			2
1	1	6	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula (síncrona)		11/07 a 17/02/2021			2
1	1	7	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Lista de exercícios (assíncrona)		11/07 a 17/02/2021			2
1	1	8	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula (síncrona)		18/07 a 23/07/2021			2
1	1	9	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Lista de exercícios (assíncrona)		18/07 a 23/07/2021			2
1	1	10	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Verificação de aprendizagem	Avaliação 1	24/07/2021 (sábado			4

					(assíncrona)		letivo)			
2	2	11	Virtualização e uso de máquinas virtuais e Instalação de sistema operacional Linux	Definir parâmetros e criar máquinas virtuais e Instalar distribuições Linux	Webaula (síncrona)		25/07 a 31/07/2021			2
2	2	12	Virtualização e uso de máquinas virtuais e Instalação de sistema operacional Linux	Definir parâmetros e criar máquinas virtuais e Instalar distribuições Linux	Lista de exercícios (assíncrona)		25/07 a 31/07/2021			2
2	3	13	Introdução ao terminal	Operar o terminal de comandos	Webaula (síncrona)		01/08 a 07/08/2021			2
2	3	14	Introdução ao terminal	Operar o terminal de comandos	Lista de exercícios (assíncrona)		01/08 a 07/08/2021			2
2	3	15	Introdução ao terminal	Operar o terminal de comandos	Webaula (síncrona)		08/08 a 14/08/2021			2
2	3	16	Introdução ao terminal	Operar o terminal de comandos	Lista de exercícios (assíncrona)		08/08 a 14/08/2021			2
2	3	17	Introdução ao terminal	Operar o terminal de comandos	Webaula (síncrona)		15/08 a 21/08/2021			2
2	3	18	Introdução ao terminal	Operar o terminal de comandos	Lista de exercícios (assíncrona)		15/08 a 21/08/2021			2
2	4	19	Estruturas de diretórios	Listar estrutura de diretórios do Linux	Webaula (síncrona)		22/08 a 28/08/2021			2
2	4	20	Estruturas de diretórios	Listar estrutura de diretórios do Linux	Lista de exercícios (assíncrona)		22/08 a 28/08/2021			2
2	5	21	Processo de carga do sistema	Configurar etapas de carga de sistemas operacional	Webaula (síncrona)		29/08 a 03/09/2021			2
2	5	22	Processo de carga do sistema	Configurar etapas de carga de sistemas operacional	Lista de exercícios (assíncrona)		29/08 a 03/09/2021			2
3	5	23	Processo de carga do sistema	Configurar etapas de carga de sistemas operacional	Verificação de aprendizagem (assíncrona)	Avaliação 2	29/08 a 04/09/2021 (sábado letivo)			4

3	6	24	Comandos de entrada e saída e para compactação de arquivos	Redirecionar comandos	Webaula (síncrona)		05/09 a 11/09/2021			2
3	6	25	Comandos de entrada e saída e para compactação de arquivos	Redirecionar comandos	Lista de exercícios (assíncrona)		05/09 a 11/09/2021			2
3	7	26	Manipulação de usuários e grupos	Gerenciar usuários e grupo	Webaula (síncrona)		12/09 a 18/09/2021			2
3	7	27	Manipulação de usuários e grupos	Gerenciar usuários e grupo	Lista de exercícios (assíncrona)		12/09 a 18/09/2021			2
3	8	28	Alteração de permissões	Modificar permissões de arquivos e diretórios	Webaula (síncrona)		19/09 a 25/09/2021			2
3	8	29	Alteração de permissões	Modificar permissões de arquivos e diretórios	Lista de exercícios (assíncrona)		19/09 a 25/09/2021			2
3	8	30	Alteração de permissões	Modificar permissões de arquivos e diretórios	Webaula (síncrona)		26/09 a 02/10/2021			2
3	8	31	Alteração de permissões	Modificar permissões de arquivos e diretórios	Lista de exercícios (assíncrona)		26/09 a 02/10/2021			2
3	9	32	Manipulação de processos	Gerenciar processos	Webaula (síncrona)		03/10 a 09/10/2021			2
3	9	33	Manipulação de processos	Gerenciar processos	Lista de exercícios (assíncrona)		03/10 a 09/10/2021			2
3	10	34	Comandos para configuração de hardware e instalação de programas	Instalar programas e configurar componentes	Webaula (síncrona)		10/10 a 15/10/2021			2
3	10	35	Comandos para configuração de hardware e instalação de programas	Instalar programas e configurar componentes	Lista de exercícios (assíncrona)		10/10 a 15/10/2021			2
3	10	38	Comandos para configuração de hardware e instalação	Instalar programas e configurar componentes	Verificação de aprendizagem (assíncrona)	Avaliação 3	16/10/2021 (sábado letivo)			4

			de programas							
3	11	39	Encerramento		Webaula (síncrona)		17/10 a 19/10/2021			2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Avaliações de resposta individual: • Avaliação 1 (A1): 100 pontos • Avaliação 2 (A2): 100 pontos • Avaliação 3 (A3): 100 pontos Média parcial (MP): (A1 + A2 + A3) / 3	100 Pontos

Cópia de documento digital impresso por IANNA MARIA (1550217) em 14/09/2021 07:13.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Informatica - Subsequente - Sistemas Operacionais - Corrigido

Assunto: Informatica - Subsequente - Sistemas Operacionais - Corrigido
Assinado por: Bruno Leite
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Bruno de Brito Leite**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/09/2021 13:46:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 322517
Código de Autenticação: 2827fa5f58

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Informática Subsequente – Campus Campina Grande COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica PROFESSOR(A): Dayanny Deyse Leite Rodrigues	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA (40 h/a):

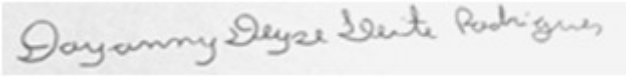
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	**UNIDADE I Ciência e conhecimento científico**	1	O que é ciência e o que é metodologia?	Apresentar o conceito de ciência e a importância da metodologia para a produção científica	1 aula síncrona - Webaula		28/06 a 02/07	--	--	2 h/a
		2	Ciência: uma visão Geral	Conhecer uma visão geral da ciência	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma	Fórum (interação)	05/07 a 09/07	10	--	2 h/a
		3	Senso-comum, Mito, arte, Religião e Ciência.	Discutir os campos do Senso-comum, Mito, arte, Religião e Ciência.	1 aula síncrona - Webaula	Atividade 2	12/7 a 16/07	10		2 h/a

2		4	A evolução das ideias científicas: dos gregos ao positivismo	Compreender a evolução das ideias científicas	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma		19/07 a 22/07			2 h/a
		5	Noções preliminares sobre ciência e método científico Conhecimento científico: método e técnica	Debater sobre a ciência e o método científico	1 aula síncrona - Webaula	Atividade 3	26/07 a 30/07	10		2 h/a
	UNIDADE II Ciência e método	6	Pesquisa: conceitos e finalidades	Conhecer os conceitos e finalidades da ciência	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma		02/08 a 06/08		--	2 h/a
		7	As dimensões da pesquisa: natureza, finalidade, tipos e estratégias de pesquisa	Discutir as dimensões da pesquisa científica	1 aula síncrona - Webaula		09/08 a 13/08			2 h/a
		8	Normas de redação científica: resumo, fichamento, resumo.	Conhecer as normas da produção científica	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma		16/08 a 20/08			2 h/a

3	**UNIDADE III Estrutura e normas da produção científica**	9	Estrutura do texto dissertativo: As partes de um trabalho científico/pré, textuais e pós.	Discutir a estrutura e as partes de um trabalho científico	1 aula síncrona - Material de estudo complementar		23/08 a 27/08	--	--	3 h/a
		10	Estrutura de um projeto de pesquisa	Discutir a estrutura de um projeto de pesquisa	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade 4	30/08 a 03/09	10		3 h/a
		11	Normas da ABNT	Conhecer as normas da ABNT	1 aula síncrona - Material de estudo complementar		06/09 a 10/09		--	3 h/a
		12	Artigo científico	Compreender a estrutura e a escrita de um artigo científico	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade 5	13/09 a 17/09	10		3 h/a
4		13	Eventos científicos/lattes	Entender a finalidade e importância dos eventos científicos	1 aula síncrona- Material de estudo complementar	Atividade (Latees)	20/09 a 24/09			3 h/a
		14	Agências de apoio e fomento à pesquisa	Conhecer as agências de apoio e fomento à pesquisa	1 aula síncrona - Material de estudo complementar		27/09 a 01/10			3 h/a

	UNIDADE IV Espaços destinados à produção científica	15	Publicações científicas	Discutir a finalidade das publicações científicas	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade 6	04/10 a 08/10	10		3 h/a
		16	Projeto de pesquisa	Elaborar um pré projeto de pesquisa	1 aula síncrona - Material de apoio aos seminários	Entrega do Pré pojeto	11/10 a 15/10	10		3 h/a

Primeira nota = média das atividades 1 a 6 = 10 **Segunda nota = Atividade pré projeto = 10**	Média Geral: **Primeira nota + segunda nota/2**
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional MSI

Assunto:	Plano instrucional MSI
Assinado por:	Dayanny Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dayanny Deyse Leite Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 09/09/2021 10:46:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 320133
Código de Autenticação: d52472fb5c

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE DE INFORMÁTICA
TURMA: 4º PERÍODO **SEMESTRE: 2021.1**
COMPONENTE CURRICULAR: TESTES DE SOFTWARE

DIA DO ENCONTRO SÍNCRONO: QUINTA-FEIRA **HORÁRIO: 19H ÀS 20H40**
CARGA HORÁRIA (100%): 80h/aula **AVA: GOOGLE CLASSROOM**
PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES

PLANO INSTRUCIONAL – 2021.1

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA Hora/aula		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	28/06/2021 a 02/07/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	2	05/07/2021 a 09/07/2021	O que é teste e por que ele é necessário	Explicitar a importância de teste de software no desenvolvimento de softwares	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	3	12/07/2021 a 16/07/2021	Termos e definições	Explicar e diferenciar falha, falta, defeito e erro	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	50	0	50	2	2	4
	4	19/07/2021 a 23/07/2021	Consistência de um conjunto de casos de teste	Explicitar os critérios que devem ser levados em consideração para elaborar um conjunto de testes	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	5	26/07/2021 a 30/07/2021	Testes caixa preta e caixa branca	Explicar e diferenciar o que são testes caixa branca e caixa preta e em que situações os mesmo devem ser utilizados	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	50	0	50	2	2	4
						TOTAL	**0**	**100**	**0**	**100**	**10**	**10**	**20**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividades de Aprendizagem; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA Hora/aula		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	6	02/08/2021 a 06/08/2021	Teste de unidade	Compreender a menor parte de um software que pode ser testada e como criar testes de unidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	7	09/08/2021 a 13/08/2021	Aula prática com teste de unidade	Praticar a criação de testes de unidade com a linguagem de programação python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Colaboratory / Eclipse	0	50	0	50	2	2	4
	8	16/08/2021 a 20/08/2021	Teste de integração	Compreender o que são testes de integração e como o mesmo está relacionado a testes de unidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	9	23/08/2021 a 27/08/2021	Teste de regressão	Compreender o que são testes de regressão e a importância de realiza-los afim de não inserir novos erros ao integrar novos casos de teste	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Colaboratory / Eclipse	0	50	0	50	2	2	4
	10	28/08/2021	Teste de regressão (Sábado Letivo)	Compreender o que são testes de regressão e a importância de realiza-los afim de não inserir novos erros ao integrar novos casos de teste	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	0	4	4
						TOTAL	**0**	**100**	**0**	**100**	**8**	**12**	**20**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividades de Aprendizagem; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA Hora/aula		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	30/08/2021 a 03/09/2021	Testes não-funcionais: escalabilidade	Explicar o que são testes não-funcionais e o quais testes podem ser realizados para testar a escalabilidade do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	12	06/09/2021 a 10/09/2021	Aula prática com a demonstração de ferramentas de testes de escalabilidade	Selecionar algumas ferramentas de teste de escalabilidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	50	0	50	2	2	4
	13	13/09/2021 a 17/09/2021	Testes não-funcionais: carga e desempenho	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a carga do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	2	2	4
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Testes não-funcionais: segurança	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a segurança de um sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	25	0	25	2	2	4
	15	20/09/2021 a 24/09/2021	Desenvolvimento orientado a testes (TDD)	Explicar a metodologia do TDD e em quais cenários ela pode ser aplicada	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	25	0	25	2	2	4
						TOTAL	**0**	**100**	**0**	**100**	**10**	**10**	**20**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividades de Aprendizagem; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA Hora/aula		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	16	27/09/2021 a 01/10/2021	Testes alfa, beta e de aceitação	Explicar e exemplificar a diferença entre testes alfa, beta e testes de aceitação; demonstrando a relação de ambos entre si.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	25	0	25	2	2	4
	17	02/10/2021	Testes alfa, beta e de aceitação (Sábado Letivo)	Explicar e exemplificar a diferença entre testes alfa, beta e testes de aceitação; demonstrando a relação de ambos entre si.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	0	4	4
	18	04/10/2021 a 08/10/2021	Testes de usabilidade	Explicar o que são testes de usabilidade e sua importância aplicado a sistemas web e mobile	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	2	2	4
	19	09/10/2021	Testes de usabilidade (Sábado Letivo)	Explicar o que são testes de usabilidade e sua importância aplicado a sistemas web e mobile	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	0	4	4
	20	13/10/2021 a 15/10/2021	Testes de aplicações web	Explicar e exemplificar alguns testes de software específicos para a área de desenvolvimento web	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	75	0	0	75	2	2	4
						TOTAL	**75**	**25**	**0**	**100**	**6**	**14**	**20**

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividades de Aprendizagem; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das Atividades (AC + AI + AA)**
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	0		
2ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das Atividades (AC + AI + AA)**
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	0		
3ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 3 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das Atividades (AC + AI + AA)**
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	0		
4ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	75	100	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 4 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das Atividades (AC + AI + AA)**
	Atividades Individuais (AI)	25		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	0		

NOTA	Pontuação Total da Disciplina
MÉDIA	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: **Soma das notas de todas as unidades dividido por 4 (Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3 + Unidade 4) / 4**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

*** Caso o aluno não consiga alcançar a nota média exigida, pode ser necessário fazer a avaliação final, que valerá 100,0.**

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Campina Grande
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional de Testes de Software corrigido

Assunto: Plano Instrucional de Testes de Software corrigido
Assinado por: Daniel Marques
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Marques Vasconcelos Guimaraes**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 14/09/2021 18:11:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 323975
Código de Autenticação: 2dd7460561