

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NO GOOGLE SALA DE AULA

TURMA: TSUB.0670-20201-33896	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: Testes de Software	CARGA HORÁRIA (75%): 60h/a
PROFESSOR: Alysson Filgueira Milanez	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos vistos pré-pandemia, para a retomada da disciplina. 	Vídeo-aulas e slides	Questionário (Sem avaliação)	31/08 a 04/09/2020	Responder a um questionário de revisão/ -	- -	3 1
				<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Retomar as discussões acerca do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (03/09)	Sem avaliação		- -		

2	2	2	Teste de Unidade	<ul style="list-style-type: none"> Entender o que é e para quê serve o teste de unidade; Ser capaz de escrever testes de unidade. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	08/09 a 11/09/2020	Criar testes de unidade / 25	-	3
				<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (09/09)	Sem avaliação				
3	2	3	Teste de Unidade	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de escrever testes de unidade para o projeto da disciplina. 	Código-fonte dos projetos, Ambiente para a criação dos testes	Tarefa (Exercício)	14/09 a 18/09/2020	Criar testes de unidade para o projeto / 25	-	3
				<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (16/09)	Sem avaliação				

4	2	4	Teste de Integração	<ul style="list-style-type: none"> Entender o que é e para quê serve o teste de integração; Ser capaz de criar casos de teste de integração. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	21/09 a 25/09/2020	Criar testes de integração / 25	-	3
				<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (23/09)	Sem avaliação				
5	2	5	Teste de Regressão	<ul style="list-style-type: none"> Entender a importância e utilidade do teste de regressão. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	28/09 a 02/10/2020	Responder exercício / 10	-	3
				<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (30/09)	Sem avaliação				

6	2	6	Entrega parcial do projeto	<ul style="list-style-type: none"> Entregar o relatório parcial do Projeto da disciplina. 	Relatório técnico	Relatório	05/10 a 09/10/2020	-	Entregar o resultado parcial do projeto em grupo / 100	4
7	3	7	Testes Funcionais: labilidade	Não-Escala-	<ul style="list-style-type: none"> Entender o que é e para quê serve o teste de escalabilidade; Usar ferramental para teste de escalabilidade. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	12/10 a 16/10/2020	Responder exercícios / 20	3
					<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (14/10)	Sem avaliação	-	-	1
8	3	8	Testes Funcionais: gurança	Não-Ser-	<ul style="list-style-type: none"> Entender o que é e para quê serve o teste de segurança; Usar ferramental para teste de segurança. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercício)	19/10 a 23/10/2020	Responder exercícios / 20	3

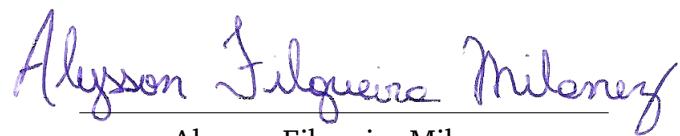
					<ul style="list-style-type: none"> • Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; • Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (21/10)	Sem avaliação					1
9	3	9	Testes Não-Funcionais: Carga	Não-	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é e para quê serve o teste de carga; • Usar ferramental para teste de carga. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercício)	26/10 a 30/10/2020	Responder exercícios / 20	-	3	
					<ul style="list-style-type: none"> • Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; • Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (28/10)	Sem avaliação					1
10	3	10	Teste Funcionais: desempenho	Não-De-	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é e para quê serve o teste de desempenho; • Usar ferramental para teste de desempenho. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercício)	03/11 a 06/11/2020	Responder exercícios / 20	-	3	

				<ul style="list-style-type: none"> • Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; • Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (04/11)	Sem avaliação		-	-	1
11	3	11	Desenvolvimento Orientado a Teste (TDD)	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é e para quê serve o desenvolvimento orientado a teste; • Ser capaz de criar casos de teste seguindo a filosofia TDD. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	09/11 a 13/11/2020	Criar testes / 20	-	3
				<ul style="list-style-type: none"> • Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; • Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (11/11)	Sem avaliação		-	-	1
12	3	12	Entrega parcial do projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar o relatório parcial do Projeto da disciplina. 	Relatório técnico	Relatório	16/11 a 20/11/2020	-	Entregar o resultado parcial do projeto em grupo / 100	4

13	4	13	Testes alfa, beta e de aceitação	<ul style="list-style-type: none"> Entender o que é e para que serve o teste alfa; Entender o que é e para que serve o teste beta; Entender o que é e para que serve o teste de aceitação. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	23/11 a 27/11/2020	Responder exercício / 30	-	3
				<ul style="list-style-type: none"> Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (25/11)	Sem avaliação				
14	4	14	Ambientes de Teste e Ferramentas para Automação de Testes	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de utilizar os ambientes de desenvolvimento de testes; Ser capaz de utilizar as ferramentas para automação de testes. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	30/11 a 04/12/2020	Criar casos de teste com uma ferramenta de automação / 40	-	3

				<ul style="list-style-type: none"> • Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; • Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (02/12)	Sem avaliação					1
15	4	15	Teste de aplicações para a Web	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o processo de testes de aplicações Web; • Ser capaz de usar ferramentas para o teste de aplicações Web. 	Vídeo-aula, slides (material para leitura) e exercícios	Tarefa (Exercícios)	07/12 a 11/12/2020	Criar testes de aplicações Web / 30	-		2
				<ul style="list-style-type: none"> • Sanar eventuais dúvidas do conteúdo; • Acompanhar o andamento do projeto da disciplina. 	Encontro no Google Meet (09/12)	Sem avaliação		-	-		1
			Entrega final do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar o relatório final do Projeto da disciplina. 	Relatório técnico	Relatório		Entregar o relatório do projeto em grupo / 100	-		1

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas Realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem por Unidade	100 pontos
Pontuação dos Projetos	100 pontos
Pontuação Total	200 pontos
<p>As avaliações, por unidade, são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades teóricas e/ou práticas (ATP): até 100 pontos (peso 7) • Projeto (P): até 100 pontos (peso 3) <p>O cálculo para a obtenção da Nota de cada Unidade do Curso é feito da seguinte maneira: Nota da Unidade = ATP * 0.7 + P * 0.3</p>	


 Alysson Filgueira Milanez
 Docente Responsável
 Mat. SIAPE: 3090203

Local/Data da Aprovação	Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais do Curso
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.1.013.1N, Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 182, 1º Período, Noturno

CURSO: Técnico em Informática - Subsequente

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira

PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 28h (70%)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGA GÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	AULA
1. Gêneros Textuais	1	1	Gêneros textuais: definição, funções, condições de produção e exemplos.	<ul style="list-style-type: none"> Entender a definição de gêneros textuais e suas diferentes funções. Identificar as condições de produção dos gêneros. Interpretar textos em inglês considerando o seu gênero. 	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	31 de agosto a 04 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (50 pontos – 1ª metade da nota A)		2h
2. Estratégias de leitura	1	2	Estratégias de leitura: skimming e scanning, pistas tipográficas, palavras cognatas e repetidas.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a função das estratégias de leitura no processo de construção de compreensão textual. Usar as estratégias de leitura na compreensão de textos em inglês. 	Webaula (Aula síncrona de 30 minutos)	Atividade de compreensão textual	07 a 11 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (50 pontos – 2ª metade da nota A)		2h
3. Formação de palavras I	2	3	Formação de palavras: definição e uso na língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como as palavras se formam na língua portuguesa e como são usadas. 	Apostila	Pesquisa e discussão	14 a 18 de setembro	Pesquisa sobre formação de palavras na língua portuguesa (15 pontos – Nota B)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas (5 pontos – Nota B)	2h
4. Formação de palavras 2	2	4	Formação de palavras: prefixo (definição e exemplos)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as funções do prefixo. Identificar os sentidos que carregam. 	Apostila com slides narrados	Questionário	21 a 25 de setembro	Questionário com questões objetivas (20 pontos – Nota B)		2h
5. Formação de palavras 3	2	5	Formação de palavras: prefixo (uso na compreensão do texto)	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês procurando inferir os sentidos de palavras desconhecidas através do seu prefixo. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	28 de setembro a 02 de outubro	Tarefa de compreensão textual (20 pontos – Nota B)		2h
6. Formação de palavras 4	2	6	Formação de palavras: sufixo (definição e exemplos).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as funções do sufixo. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	05 a 09 de outubro	Tarefa de compreensão textual (20 pontos – Nota B)		2h

				● Identificar os sentidos que carregam.						
7. Formação de palavras 5	2	7	Formação de palavras: sufixo (uso na compreensão de textos)	● Interpretar textos em inglês procurando inferir os sentidos de palavras desconhecidas através do seu sufixo.	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	12 a 16 de outubro		Discussão em Forum (20 pontos – Nota B)	2h
8. Formação de palavras 6	2	8	Formação de palavras: prefixo e sufixos na mesma palavra (exemplos e uso)	● Identificar em textos palavras com prefixo e sufixo. ● Compreender os sentidos das palavras com a ajuda dos afixos.	Webaula (Aula síncrona de 30 minutos)	Atividade de compreensão textual	19 a 23 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos – 1 ^a metade da nota C)		2h
9. Formação de palavras 7	2	9	Formação de palavras: praticando a compreensão textual.	● Praticar a compreensão de textos em inglês com a ajuda da formação das palavras como ferramenta de inferência de sentido das mesmas.	Apostila	Atividade de compreensão textual e discussão	26 a 30 de outubro	Tarefa de compreensão textual (30 pontos – 2 ^a parte da nota C)	Discussão em Forum (20 pontos – 3 ^a parte da nota C)	2h
10.Uso do dicionário 1	2	10	Uso do dicionário: tipos, função e organização.	● Compreender os tipos de dicionários, sua função e como se organizam de forma geral.	Apostila	Discussão	02 a 06 de novembro		Discussão em Forum (20 pontos)	2h
11.Uso do dicionário 2	2	11	Uso do dicionário: Dicionários impressos, digitais e virtuais.	● Entender as vantagens e desvantagens de dicionários disponíveis em diferentes espaços.	Apostila	Discussão	09 a 13 de novembro		Discussão em Forum (20 pontos)	2h
12.Uso do dicionário 3	2	12	Uso do dicionário: função de cada informação dada.	● Compreender a função das informações fornecidas no dicionário.	Apostila com slides narrados	Discussão	16 a 20 de novembro		Discussão em Forum (20 pontos)	2h
13.Uso do dicionário 4	2	13	Uso do dicionário: aplicando a ferramenta na compreensão do texto	● Interpretar textos utilizando, quando necessário, dicionários.	Webaula (aula síncrona de 30 minutos)	Atividade de compreensão textual e discussão	23 a 27 de novembro	Tarefa de compreensão textual (15 pontos)	Discussão em Forum (5 pontos)	2h
14.Uso do dicionário 5	2	14	Uso do dicionário: praticando.	● Interpretar textos utilizando, quando necessário, dicionários.	Apostila	Atividade de compreensão textual	30 de novembro a 05 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (20 pontos)		2h

*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as sextas das 20h40 às 21h50)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i>	As notas A e B serão somadas e divididas por 2 para gerar a 1 ^a nota semestral. As notas C e D serão somadas e divididas por 2 para gerar a 2 ^a nota semestral. A soma das notas de cada LETRA deverá ser 100. O aluno deverá atingir, portanto, 200 pontos por nota semestral que será dividido por 2.
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33886 - TSUB.0387 CURSO: Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR: Iana Daya Cavalcante Facundo Passos	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: (75%): 90H (15 semanas com 6h/a)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

SEMANA	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS (*)	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – <i>Google Classroom</i>; Interagir via <i>Google Classroom</i> com os demais colegas e com o professor da disciplina Banco de Dados; Planejamento da disciplina durante o período de aulas remotas. 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i>	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/20	Sem pontuação		6
2	1	2	Revisão dos Principais Conceitos de Banco de Dados e Modelos de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os conceitos básicos relacionados aos bancos de dados; Diferenciar os Modelos de Dados e os níveis de modelagem de dados. 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: <i>slides</i> exibidos durante a aula	Atividade teste - Questionário	08/09 a 11/09/20	5		6
3	1	3	Modelo de Entidade e Relacionamento - MER	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a modelagem dos dados no nível conceitual a partir do MER 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar:	Atividade - usar o BrModelo para gerar o MER	14/09 a 18/09/20	10		6

					Vídeos do YouTube (instalação do BrModelo) <i>Slides</i> exibidos durante a aula.					
4	2	4	Modelo Relacional - MR	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a terminologia e as características do MR; Diferenciar as chaves primárias e estrangeiras. 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: <i>Slides</i> exibidos durante a aula	Atividade Teste - Questionário	21/09 a 25/09/20	5		6
5	2	5	Mapeamento do Modelo de Entidade e Relacionamento (MER) para o Modelo Relacional (MR)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as regras de mapeamento do MER para o MR. 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: <i>Slides</i> exibidos durante a aula; Roteiro de estudo.	Atividade - Realizar o mapeamento MER – MR.	28/09 a 02/10/20	5		6
6	2	6	Mapeamento do Modelo de Entidade e Relacionamento (MER) para o Modelo Relacional (MR)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a modelagem dos dados no nível lógico a partir do mapeamento MER-MR. 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: <i>Slides</i> exibidos durante a aula.	Atividade - Realizar o mapeamento MER – MR usando o BrModelo.	05/10 a 09/10/20	10		6
7	3	7	Linguagem de Consulta Estruturada (<i>Structured Query</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar a linguagem de consulta a Banco de Dados SQL; 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ;	Atividade – Instalação do <i>software Wamp Server</i>	13/10 a 16/10/20	Sem Pontuação		6

			<i>Language - SQL</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Instalar o <i>software</i> para criação e manipulação de banco de dados (<i>Wamp Server</i> ou <i>Xamp Server</i>). 	Material Complementar: Vídeos do YouTube (Gustavo Guanabara); <i>Slides</i> exibidos durante a aula.	ou <i>Xamp Server</i>).				
8	3	8	Linguagem de Definição de Dados (<i>Data Definition Language – DDL</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Manipular o conjunto de comandos de definição de dados da linguagem SQL; Utilizar o <i>software</i> instalado para a criação de um banco de dados 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material Complementar: Vídeos do YouTube (Gustavo Guanabara); <i>Slides</i> exibidos durante a aula.	Atividade – Criação de um banco de dados usando o <i>software Wamp Server</i> ou <i>Xamp Server</i>).	19/10 a 23/10/20	10		6
9	3	9	Linguagem de Manipulação de Dados (<i>Data Manioulation Language – DML</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Manipular o conjunto de comandos de manipulação de dados da linguagem SQL; Utilizar o <i>software</i> instalado para a manipulação de um banco de dados. 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material Complementar: Vídeos do YouTube (Gustavo Guanabara); <i>Slides</i> exibidos durante a aula.	Atividade – Manipulação de um banco de dados usando o <i>software Wamp Server</i> ou <i>Xamp Server</i>).	26/10 a 30/10/20	10		6
10	3	10	Linguagem de Seleção de Dados (<i>Data Query</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Manipular o conjunto de comandos de seleção de dados da linguagem SQL; Utilizar o <i>software</i> instalado para a seleção/manipulação 	Vídeo aula a partir do <i>Google Meet</i> ;	Atividade – seleção/manipulação dos dados de um banco de	03/11 a 06/11/20	10		6

			<i>Language – DQL)</i>	dos dados de um banco de dados.	Material Complementar: Vídeos do YouTube (Gustavo Guanabara); <i>Slides</i> exibidos durante a aula.	dados usando o <i>software Wamp Server</i> ou <i>Xamp Server</i>).				
11	3	11	Bancos de Dados NoSQL	<ul style="list-style-type: none"> Ter noção dos conceitos relacionados ao Banco de Dados NoSQL 	Palestra apresentada via <i>Google Meet</i>	Fórum de discussão	09/11 a 13/11/20	5		6
12	3	12	Projeto Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o projeto. 		Atividade - Desenvolvimento e implementação do projeto	16/11 a 20/11/20	Sem Pontuação		6
13	3	13	Projeto Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o projeto. 		Atividade - Desenvolvimento e implementação do projeto	23/11 a 27/11/20	Sem Pontuação		6
14	3	14	Projeto Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o projeto 	Apresentação do projeto via <i>Google Meet</i>	Atividade - apresentação do projeto (G1, G2, G3)	30/11 a 04/12/20	15	15	6
15	3	15	Projeto Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o projeto 	Apresentação do projeto via <i>Google Meet</i>	Atividade - apresentação do projeto (G4, G5, G6)	07/12 a 11/12/20	15	15	6
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem GOOGLE CLASSROOM										100 Pontos

(*) Para a realização de todas as aulas propostas e das atividades planejadas, faz-se necessário o uso de computador/*tablet*/*smartphone* e internet.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Única	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Subsequente em Informática	AVA: Google Classroom
COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica	CARGA HORÁRIA (95 %): 38h
PROFESSOR: Igor Barbosa da Costa	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
Introdução	1	1	Motivação e Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> Motivar o estudo da metodologia da pesquisa científica Apresentar o conteúdo programático do curso 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	-	05/10 à 08/10/2020	-	-	2h
Estilos de Pesquisa Correntes em Informática	1	2	Diferenciar as pesquisas formais, empíricas e exploratórias	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e discutir os estilos de pesquisas científicas existentes 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	08/10 à 11/10/2020	quiz - 10	-	3h
Preparação de Um Trabalho de Pesquisa	1	3	Escolhendo o tema de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> Explicar como escolher um tema de pesquisa 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	11/10 à 14/10/2020	quiz - 10	-	1,5h

Preparação de Um Trabalho de Pesquisa	1	4	A revisão bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como fazer uma revisão bibliográfica 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	14/10 à 17/10/2020	quiz - 10	-	1,5h
Preparação de Um Trabalho de Pesquisa	1	5	Definindo objetivo de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como definir o objetivo de pesquisa 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	17/10 à 20/10/2020	quiz - 10	-	1,5h
Preparação de Um Trabalho de Pesquisa	1	6	Definindo o método de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como definir o método de pesquisa 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	20/10 à 23/10/2020	quiz - 10	-	1,5h
Preparação de Um Trabalho de Pesquisa	1	7	Justificativas, resultados esperados e limitações	<ul style="list-style-type: none"> • O método de pesquisa 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	23/10 à 26/10/2020	quiz - 10	-	1,5h
Análise Crítica de Proposta de Monografia	1	8	Análise de contextualização e colocação do problema	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os principais problemas encontrados em na contextualização e colocação do problema 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	26/10 à 29/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Análise Crítica de Proposta de Monografia	1	9	Análise de objetivo geral	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os principais problemas encontrados nos objetivos gerais 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	29/10 à 01/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Análise Crítica de Proposta de Monografia	1	10	Análise de objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os principais problemas encontrados nos objetivos específicos 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	01/11 à 04/11/2020	quiz - 10	-	1,5h

Análise Crítica de Proposta de Monografia	1	11	Análise de justificativa	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os principais problemas encontrados nas justificativas 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	04/11 à 07/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Análise Crítica de Proposta de Monografia	1	12	Análise de método de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os principais problemas encontrados nos métodos de pesquisa 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	07/11 à 10/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Monografia	2	13	Como os capítulos de uma monografia são ordenados e escritos	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a ordem dos capítulos de uma monografia 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	10/11 à 13/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Monografia	2	14	O título, o resumo, a introdução	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como definir um título • Explicar como escrever um resumo • Explicar como escrever uma introdução 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	13/11 à 16/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Monografia	2	15	O capítulo de revisão bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como escrever a revisão bibliográfica 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	16/11 à 19/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Monografia	2	16	O capítulo de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como escrever o desenvolvimento 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	19/11 à 22/11/2020	quiz - 10	-	1,5h

Escrita de Monografia	2	17	O capítulo de conclusões e referências bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar como escrever a conclusão • Explicar como organizar as referências bibliográficas 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	22/11 à 25/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Monografia	2	18	O texto científico	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar recomendações sobre a forma do texto científico 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	25/11 à 28/12/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Artigo Científico	2	19	A importância dos artigos científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a escrita de artigos científicos 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	28/11 à 30/11/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Artigo Científico	2	20	Tipos de Artigos Científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os tipos de artigos científicos 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	01/12 à 03/12/2020	quiz - 10	-	1,5h
Escrita de Artigo Científico	2	21	Veículos de Publicação e Qualis	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os veículos de publicação e o Qualis Brasileiro 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	03/12 à 06/12/2020	quiz - 10	-	1,5h
Plágio	2	22	Antecedentes e Proteção ao Direito Autoral	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre plágio e direitos autorais 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	06/12 à 09/12/2020	quiz - 10	-	2h

Níveis de Exigência de Trabalhos de Conclusão	2	23	Diferenciando trabalhos de graduação, especialização, mestrado e doutorado	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as diferenças entre trabalhos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. 	Videoaula + Roteiro (pdf) + Atividade no Classroom	quiz	09/12 à 11/12/2020	quiz - 10	-	2,5h
Prova Final	-	24	Prova Final		-	-	14/12/2020	-	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas Realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos
Pontuação do Artigo Científico a ser desenvolvido na disciplina	100 pontos
Pontuação Total das Unidades	300 pontos
O somatórios das pontuações das atividades de cada unidade totalizam 110 pontos, mas a nota máxima para a unidade é 100 pontos, permitindo assim que o aluno possa ficar sem fazer 1 atividade por unidade. Dessa forma, as notas ficam definidas como: <ul style="list-style-type: none"> • Unidade I: max(100, somatorio das atividades) • Unidade II: max(100, somatorio das atividades) • Artigo científico: 100 pontos • Média Final: (Unidade I + Unidade II + Artigo Científico)/3 	



Igor Barbosa da Costa

Docente Responsável

Mat. SIAPE: 1950072

Local/Data da Aprovação

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades
Não Presenciais do Curso**

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33884 - TSUB.0001	PERÍODO: 2020.1
CURSO: SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA AVA: SALA GOOGLE COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR: KATIANNY KÉSIA MENDES NEGROMONTE TARGINO	CARGA HORÁRIA (80%): 32H Antes da pandemia, 14h/aulas foram ministradas.

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Fatores de textualidade	1	1	Intertextualidade, situacionalidade, coesão, coerência, informatividade, previsibilidade, intencionalidade, aceitabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a noção de texto associada aos fatores de textualidade. Definir texto a partir dos fatores de textualidade. 	Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	31/08 a 04/09/20	Quiz/ 10		2
Coesão e Coerência textual	1	2	Recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, ao produzir e ler texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual. Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais). 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	07/09 a 12/09/20		-	2

Variação linguística	1	3	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação. Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. • 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	14/09 a 19/09/2020		-	2
Gêneros textuais jornalísticos	1	4	Tirinha, chargem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	21/09 a 26/09/2020		-	2
Gêneros textuais jornalísticos	1	5	Tirinha, chargem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	28/09 a 03/10/2020		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)

Gêneros científicos	2	6	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias de sumarização Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	05/10 a 10/10/2020		-	2
Gêneros científicos	2	7	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias de sumarização Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	12/10 a 17/10/2020	Produção textual/ 10	-	2
Gêneros científicos	2	8	Discussão temática sobre a importância das ferramentas digitais para a comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a funcionalidade das ferramentas digitais para a comunicação. Analizar e interpretar a temática a partir de recursos semióticos (imagens e vídeos – filme “Invasão de privacidade”) 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	19/10 a 24/10/2020		-	2
Gêneros científicos	2	9	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura do gênero resenha. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero resenha. Ler e compreender a finalidade comunicativa do gênero resenha 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	26/10 a 31/10/2020		-	2
Gêneros científicos	2	10	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias de sumarização sobre a obra cinematográfica “Invasão de Privacidade” Mobilizar estratégias argumentativas para persuadir o leitor para a visualização da obra cinematográfica “Invasão de Privacidade” 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	02/11 a 07/11/2020		-	2

Gêneros científicos	2	11	Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do artigo científico; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero artigo científico 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	09/11 a 14/11/2020		-	2
Gêneros científicos	2	12	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do relatório; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	16/11 a 21/11/2020		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Gêneros científicos	3	13	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	23/11 a 27/11/2020	Quiz/ 10	-	2
Gêneros de redação oficial	3	14	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais; Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	30/11 a 05/12/2020		-	2
Gêneros de redação oficial	3	15	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais; 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	07/12 a 11/12/2020		-	2

				• Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial.						
Avaliação final	3	16	Avaliação final			Miniteste	14/12 a 18/12/2020		-	2

A pontuação ocorrerá da seguinte maneira:

Av1 = 10

Av2 = 10

Av3= 10

MF = AV1 + AV2 + AV3/ 3

AV1 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 1)

AV2 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 2)

AV3 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 3)

MF = MÉDIA FINAL

Obs: Toda semana, os alunos receberão formulários para fins de avaliação contínua. Ao final de cada unidade, ocorrerá uma avaliação com o intuito de registrá-la via SUAP.

TOTAL: 30 PONTOS

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Única	PERÍODO: 1º Semestre
CURSO: Subsequente em Informática	AVA: Classroom
COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação	CARGA HORÁRIA (73%) : 88 aulas
PROFESSOR(A): Mirna Carelli Oliveira Maia	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Revisão de conteúdo	1	1	Programação da disciplina no modelo remoto; Revisão de conteúdo;	Apresentar o cronograma da disciplina; revisão sobre conceito de algoritmos e pseudocódigo	Video aula, Google meet	quiz	31/8 a 1/9			4
Introdução ao Python	2	2	Ambiente de Desenvolvimento (instalação, configuração e armazenamento na nuvem)	Apresentar opções de ambiente para desenvolvimento utilizando a linguagem Python; Instalar e configurar um ambiente de desenvolvimento;	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	2/9 a 8/9			4

Conceitos Básicos	2	3	Elementos Básicos (tipos, atribuição de variável, expressão aritmética)	Conhecer os tipos de dados; criar variável; atribuir valores a variáveis; realizar operações aritméticas com e sem variáveis;	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	quiz	09/9 a 15/9	quiz / 15		4
Conceitos Básicos	2	4	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	16/9 a 21/9	Resolução de problemas / 35		8
Conceitos Básicos	2	5	condicional if else	Conhecer a sintaxe do comando if else; interpretar erros de sintaxe do if else; compreender em qual situação deve ser aplicado	Roteiro (pdf), video aula	quiz	22/9 a 27/9	quiz / 15		4
Comando condicional	2	6	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	28/9 a 30/9	Resolução de problemas / 35		8
Comandos de repetição	3	7	Comando For	Conhecer a sintaxe do comando for; interpretar erros de sintaxe do for; compreender em qual situação deve ser aplicado	Roteiro (pdf), video aula	quiz	1/10 a 6/10	quiz / 10		2
Comandos de repetição	3	8	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	7/10 a 14/10	Resolução de problemas / 40		8

Comandos de repetição	3	9	Comando while	Conhecer a sintaxe do comando while; interpretar erros de sintaxe do while; compreender em qual situação deve ser aplicado	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	19/10 a 20/10	quiz / 10 + Resolução de problemas / 20		2
Comandos de repetição	3	10	Exercícios/Dúvidas	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf), meet (encontro síncrono)	Resolução de problemas de programação (URI)	21/10 a 28/10	Resolução de problemas / 20		8
Introdução à estrutura de dados	4	11	Array	Conhecer a estrutura de array; inserir um elemento; percorrer um array; usar funções básicas	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	29/10 e 4/11	quiz / 10		2
Introdução à estrutura de dados	4	12	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	5/11 a 16/11	Resolução de problemas / 20		6
String	4	13	Manipulação de String	Aprender como manipular string; uso de funções especiais de strings	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	17/11 a 20/11	quiz / 10		6
String	4	14	Funções	Criar funções; conhecer os elementos de uma função; compreender a necessidade de utilização de funções	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	21/11 a 24/11	Resolução de problemas / 20		6
Funções	4	15	Projeto		Fórum, chat, meet (encontro síncrono)		25/11 a 9/12		Projeto / 40	14

Avaliação	4	16	Reposição				15/12			2
Avaliação	4	17	Prova Final				16/12			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		
Unidade 1	Unidade 2	Unidade 3
Avaliação realizada no período de ensino presencial	Nota = quiz (15) + resolução de problemas (35) + quiz (15) + resolução de problemas (35)	Nota = quiz (10) + resolução de problemas (20) + quiz (10) + resolução de problemas (20) + projeto (40)

Assinatura do Docente: *Mirna Carelli O'Marie*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33889 – TEC.0380 CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS PROFESSOR: ORLANDO ARAUJO DE LIMA FILHO AVA: GOOGLE SALA DE AULA								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (75%): 60 aulas
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1- Amb	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Sala de Aula • Interagir com os alunos da disciplina 	Vídeo aula		31/08 a 04/09/2020			4
2	1	1	Virtualização	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar virtualização de Sistemas 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		08/09 a 11/09/2020			4
3	1	2	Instalação do Ubuntu Linux	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar o Ubuntu Linux para uso 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		14/09 a 18/09/2020			4
4	1	3	Estrutura de Diretórios do Linux	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a estrutura de diretórios 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		21/09 a 25/09/2020			4
5	1	4	Inicializador GRUB e compactação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o inicializador e compactação de arquivos 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		28/09 a 02/10/2020			4
6	1	5	Continuação de compactação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os Tipos de compactação 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios	Questionário	05/10 a 09/10/2020	100		4
7	2	6	Usuários no Linux	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar Tipos de usuários 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		12/10 a 16/10/2020			4
8	2	7	Instalação de softwares apt-get	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação via bash (terminal) 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		19/10 a 23/10/2020			4

9	2	8	Comandos de gerenciamento de Shell	<ul style="list-style-type: none"> • Comandos para verificar uso de CPU e disco do sistema 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		26/10 a 30/10/2020				4
10	2	9	Revisão do LINUX	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar principais pontos do S.O. Linux 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios	Questionário	31/10 a 06/11/2020	100			4
11	3	10	Instalação do Microsoft Windows 10	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar a última versão do Windows 10 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		09/11 a 13/11/2020				4
12	3	11	Instalação de Drivers do Windows	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação dos principais drivers do S.O. 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		16/11 a 20/11/2020				4
13	3	12	Manipulação de Contas de usuários	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os tipos de usuários 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		23/11 a 27/11/2020				4
14	3	13	Configuração de Rede	<ul style="list-style-type: none"> • Aula sobre IPs e como setar o IP no Desktop 	Vídeo aula, webaula e lista de exercícios		30/11 a 04/12/2020				4
15	3	14	Questionário Final	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário Final 	Avaliação	Questionário	07/12 a 11/12/2020	100			4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Questionários de resposta individual:

- Questionário 1 (Q1): 100 pontos
- Questionário 2 (Q2): 100 pontos
- Questionário 3 (Q3): 100 pontos
- Questionário Final (QF): 100 pontos

Média parcial (MP): $(Q1 + Q2 + Q3) / 3$

- Nota final (NF):
 - $NF = MP$, se $MP \geq 70$
 - $NF = [(MP \times 60) + (QF \times 40)] / 100$, caso contrário

100
Pontos

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33885 - TSUB.0377	PERÍODO: 2020.1
CURSO: 013 - Técnico em Informática Subsequente	
COMPONENTE CURRICULAR: Redes de Computadores	
PROFESSOR: Petrônio Carlos Bezerra	
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Moodle	CARGA HORÁRIA (75%): 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Ambientação	Apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. Interagir com os alunos da Disciplina.	vídeo gravado e plantão de atendimento	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	4
2	1	1	Revisão	• Revisão da Unidade I	vídeo gravado e plantão de atendimento	Fórum	07/09 a 11/09/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	4
3	2	1	Camada de Aplicação	Unidade II • Explicar a função da Camada de Aplicação	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	14/09 a 18/09/2020	10		4
4	2	2	Camada de Aplicação	• Explicar a função e funcionamento do HTTP	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	21/09 a 25/09/2020	20		4
5	2	3	Camada de Aplicação	• Explicar a função e funcionamento do FTP	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Fórum	28/09 a 02/10/2020		10	4
6	2	4	Camada de Aplicação	• Explicar a função e funcionamento do DNS	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	05/10 a 09/10/2020	20		4
7	2	5	Camada de Transporte	• Explicar a função da Camada de Transporte e do UDP	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Envio de arquivo	12/10 a 16/10/2020	20		4
8	2	6	Camada de Transporte	• Explicar a função e funcionamento do TCP	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	19/10 a 23/10/2020	20		4
9	3	1	Camada de Rede	Unidade III • Explicar a função da Camada de Rede	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	26/10 a 30/10/2020	10		4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
10	3	2	Camada de Rede	• Explicar a função e funcionamento do IPv4	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	02/11 a 06/11/2020	10		4
11	3	3	Camada de Rede	• Explicar o funcionamento do IPv4	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	09/11 a 13/11/2020	20		4
12	3	4	Camada de Rede	• Explicar o funcionamento do IPv4	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Envio de arquivo	16/11 a 20/11/2020	20		4
13	3	5	Camada de Rede	• Configurar endereços de rede em simulador	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	23/11 a 27/11/2020	20		4
14	3	6	Camada de Rede	• Explicar o funcionamento do IPv6	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Envio de arquivo	30/11 a 04/12/2020	10		4
15	3	7	Camada de Enlace	• Explicar o funcionamento da Camada de Enlace e Fechamento da disciplina	vídeo ou slides narrados, pdf do material.	Questionário	07/12 a 11/12/2020	10		4
16			Avaliação Final			Questionário	14/12 a 15/12/2020			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle 200 Pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: AV1 e AV2 até 100 pontos cada.

AV1: soma das notas de todas as atividades da Unidade II

AV2: soma das notas de todas as atividades da Unidade III

O cálculo para a obtenção da Média da disciplina é feito da seguinte maneira:

Média = (Nota da Avaliação Presencial* + AV1 + AV2) / 3

*Lembrando que já foi realizada uma avaliação presencial no início do ano.



Petrônio Carlos Bezerra

Docente Responsável
Matrícula SIAPE: 2496078

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 33881 - TSUB.0668 CURSO: Informática Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Informática e Manutenção de Computadores PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira</p> <p>AVA: Google Classroom</p> <p>Ferramentas preferenciais: Ferramentas do Google (Google Documentos, Google Planilhas, Google Apresentações)</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (80%): 64H</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Revisão – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os conceitos fundamentais de informática • Explicar o histórico e evolução • Identificar os componentes de um sistema computacional 	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	31/08 a 4/09/2020	6	0	4
2	1	1	Revisão – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar Componentes de hardware e software • Diferenciar e calcular unidades de medida de dados. 	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	07/09 a 11/09/2020	6	0	4
3	1	2	Sistemas de numeração	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e diferenciar os sistemas de numeração • Realizar conversão de bases e operações 	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade	14/09 a 18/09/2020	6	0	4
4	1	3	Sistemas Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os tipos de SO, seus programas e aplicativos • Identificar e diferenciar arquivos, pastas e sistema de arquivos 	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	21/09 a 25/09/2020	6	0	4
5	1	4	Redes de Computadores e Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o conceito de Redes de Computadores • Diferenciar Rede e Internet • Identificar as principais 	Slides narrados (vídeo)/Apostila/Vídeos Youtube	Atividade	28/09 a 02/10/2020	6	0	4

				<ul style="list-style-type: none"> • tecnologias de rede • Identificar ameaças e explicar sobre segurança na Internet 						
6	1	5	Subáreas da computação, Profissões e Mercado de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e diferenciar as diversas subáreas da computação • Identificar e diferenciar as profissões e o mercado de trabalho 	Slides narrados (vídeo)/Apostila/Vídeos Youtube	Atividade com questões objetivas	05/10 a 09/10/2020	6	0	4
7	2	6	Processador de texto – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Google Documentos • Identificar os principais recursos do Google Documentos • Aplicar técnicas de digitação • Criar e escrever um documento de texto 	Google Documentos/Apostila	Atividade prática – Google Documentos	12/10 a 16/10/2020	6	0	4
8	2	7	Processador de texto – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os recursos do Google documentos 	Google Documentos/Apostila	Atividade prática – Google Documentos	19/10 a 23/10/2020	6	0	4
9	2	8	Planilha Eletrônica – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Google Planilhas • Identificar os principais recursos do Google Planilhas • Criar e inserir dados em uma planilha 	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	26/10 a 30/10/2020	6	0	4
10	2	9	Planilha Eletrônica – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Formatar dados numa planilha • Inserir fórmulas simples numa planilha 	Atividade prática – Google Planilhas	Atividade prática – Google Planilhas	02/11 a 06/11/2020	7	0	4
11	2	10	Planilha Eletrônica – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> • Inserir funções básicas numa planilha 	Atividade prática – Google Planilhas	Atividade prática – Google Planilhas	09/11 a 13/11/2020	7	0	4
12	2	11	Planilha Eletrônica – Parte 4	<ul style="list-style-type: none"> • Inserir gráficos numa planilha 	Atividade prática – Google Planilhas	Atividade prática – Google Planilhas	16/11 a 20/11/2020	8	0	5
13	3	12	Editor de Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Google Apresentações • Identificar os principais 	Atividade prática – Google	Atividade prática – Google	22/11 a 27/11/2020	8	0	5

				<ul style="list-style-type: none"> • recursos do Google Apresentações • Criar e construir uma apresentação 	Apresentações	Apresentações				
14	3	13	Noções de Montagem e Manutenção – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a Montagem e a Desmontagem de computadores • Aplicar os passos para uma manutenção preventiva 	Slides narrados (vídeo)/Apostila/Vídeos Youtube	Atividade com questões objetivas	30/11 a 04/12/2020	8	0	5
15	3	14	Noções de Montagem e Manutenção – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e diagnosticar problemas no computador • Realizar passos para manutenção corretiva • Identificar os principais softwares utilizados em rotinas de manutenção 	Slides narrados (vídeo)/Apostila/Vídeos Youtube	Atividade com questões objetivas	07/12 a 11/12/2020	8	0	5