

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 40913 - TSUB.0668 (TURMA ÚNICA) CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA PROFESSOR: RICARDO LIMA E SILVA PLATAFORMA AVA: GOOGLE SALA DE AULA	PERÍODO: 2020.2 - 25/01/2021 a 27/05/2021
	CARGA HORÁRIA (100%): 67H

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO EXTRA	C. H. (h/a)
Módulo 1	1	1	Ambientação e Apresentação da disciplina, Normas Didáticas e metodologia de Ensino	Ambientar os alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem e apresentar o conteúdo da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	(não avaliativo)	25 a 30/01/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	4
Módulo 1	1	2	Conceito de Dados, Informação e Conhecimento; Conceito de Informações valiosas e Processo;	Entender que a informação é um dos recursos mais valiosos de uma organização. Distinguir as diversas características das informações	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Questionário no Google Classroom.	01 a 06/02/2021	Responder questionário/ 6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 1	1	3	Componentes de um Sistema de Informação (SI) Sistemas de Informação Baseados em Computadores (CBIS)	Entender o funcionamento e princípios de (SI) e CBIS	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 		08 a 13/02/2021	Responder questionário/ 6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 1	1	4	Informática e Sociedade: Cibercrimes	Conhecer questões relativas à ética, privacidade e legalidade em CBIS	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Questionário no Google Classroom.	15 a 20/02/2021	Responder questionário/ 6	Participação na aula síncrona/0,25	4

Módulo 1	1	5	Informática e Sociedade: Ética, Privacidade e a LGPD	Conhecer questões relativas à ética, privacidade e legalidade em CBIS	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Questionário no Google Classroom.	22 a 27/02/2021	Responder questionário/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 1	1	6	Sistemas de Numeração I	Sistemas Posicionais e não posicionais; Polinômio genérico;	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 		01 a 06/03/2021	Responder questionário/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 1	1	7	Sistemas de Numeração II	Exemplos de conversão de bases; Aritmética binária de números positivos	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Questionário no Google Classroom.	08 a 13/03/2021	Responder questionário/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 1	1	8	Circuitos Lógicos	Blocos lógicos Propriedades booleanas Tabela-verdade	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Questionário no Google Classroom.	15 a 20/03/2021	Responder questionário/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 2	1	9	Introdução à planilha eletrônica I	-Apresentação do aplicativo; -Conceitos básicos (linha, coluna, célula)	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Preenchimento de Planilha no Google Classroom.	22 a 26/03/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 2	1	10	Introdução à planilha eletrônica II	Conceitos de Referência relativa e de intervalo de células	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Preenchimento de Planilha no Google Classroom	29/03 a 03/04/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4

Módulo 2	1	11	Introdução à planilha eletrônica III	Funções matemática e funções básicas: soma, máximo e mínimo.	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 		05 a 10/04/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 2	1	12	Introdução à planilha eletrônica IV	Funções básicas: MULT, Somarproduto e MÉDIA		Preenchimento de Planilha no Google Classroom	12 a 17/04/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 2	1	13	Introdução à planilha eletrônica V	Funções Intermediárias: SE, SOMASE, SOMASES			19 a 24/04/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 2	1	14	Introdução à planilha eletrônica VI	Funções Intermediárias: MÉDIASE, MÉDIASES, CONTSE, CONTSES,		Preenchimento de Planilha no Google Classroom.	26 a 30/04/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 2	1	15	Introdução à planilha eletrônica VII	Funções Avançadas: ORDEM.EQ, CONT.NUM, CONT.VALORES, CONTAR.VAZIO	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona de 1h; Vídeos; Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet 	Preenchimento de Planilha no Google Classroom	08 a 13/05/2021	Elaborar Planilha/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 3	1	16	Introdução ao Processador de Texto I	Formatações básicas de texto			15 a 20/05/2021	Digitar e formatar Texto/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Módulo 3	1	17	Introdução ao Processador de Texto II	Criação de Tabelas e inserção de figuras			22 a 27/05/2021	Digitar e formatar Texto/6	Participação na aula síncrona/0,25	4
Final	1	-	Todo Conteúdo do semestre	-	Uso pelo aluno de smartphone ou computador com acesso à internet		24 a 29/05/2021			-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom							ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	TOTAL
OBS: AS AVALIAÇÕES SERÃO CONTÍNUAS E PARA CADA TÓPICO É DADA UMA PONTUAÇÃO.									
Assinatura do docente:				Assinatura da Subcomissão Local: _____			96	4	68

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Informática Subsequente – Campus Campina Grande COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica PROFESSOR(A): Dayanny Deyse Leite Rodrigues	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (33 h/a):

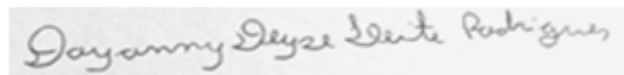
TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	UNIDADE I Ciência e conhecimento científico		Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Classroom e as propostas de trabalho com a disciplina.			25/01 a 30/01	--	--	1 h/a
		1	Ciência: uma visão Geral	Conhecer uma visão geral da ciência	Material disponibilizado na plataforma	Fórum (interação)	31/08 a 04/09		--	2 h/a
		2	Senso-comum, Mito, arte, Religião e Ciência.	Discutir os campos do Senso-comum, Mito, arte, Religião e Ciência.	Webaula	Fórum (interação)	01/02 a 05/02	10		2 h/a
		3								

2			A evolução das ideias científicas: dos gregos ao positivismo	Compreender a evolução das ideias científicas	Material disponibilizado na plataforma		08/02 a 12/02			2 h/a
		4	Noções preliminares sobre ciência e método científico Conhecimento científico: método e técnica	Debater sobre a ciência e o método científico	Webaula	Atividade	22/02 a 26/02	10		2 h/a
	UNIDADE II Ciência e método	5	Pesquisa: conceitos e finalidades	Conhecer os conceitos e finalidades da ciência	Material disponibilizado na plataforma		01/03 a 05/03	--	--	2 h/a
		6	As dimensões da pesquisa: natureza, finalidade, tipos e estratégias de pesquisa	Discutir as dimensões da pesquisa científica	Webaula	Fórum	08/13 a 12/03		10	2 h/a
		7	Normas de redação científica: resumo, fichamento, resumo.	Conhecer as normas da produção científica	Material disponibilizado na plataforma	Atividade (TRABALHO)	15/03 a 19/03	10		2 h/a
		8	Estrutura do texto dissertativo:	Discutir a estrutura e as partes de um trabalho científico	Webaula Material de estudo complementar		22/03 a 26/03	--	--	2 h/a

3	UNIDADE III Estrutura e normas da produção científica		As partes de um trabalho científico/pré, textuais e pós.							
		9	Estrutura de um projeto de pesquisa	Discutir a estrutura de um projeto de pesquisa	Webaula Material de estudo complementar	Atividade	29/03 a 02/04			2 h/a
		10	Normas da ABNT	Conhecer as normas da ABNT	Material de estudo complementar		05/04 a 09/04		--	2 h/a
		11	Projeto de pesquisa	Produzir um mini projeto de pesquisa	Material de estudo complementar	Atividade (PROJETO)	12/04 a 16/04		10	2 h/a
4	UNIDADE IV Espaços destinados à produção científica	12	Eventos científicos/lattes	Entender a finalidade e importância dos eventos científicos	Videoaula Material de estudo complementar	Atividade (Latees)	19/04 a 23/04	5		2 h/a
		13	Agências de apoio e fomento à pesquisa	Conhecer as agências de apoio e fomento à pesquisa	Material de estudo complementar		26/04 a 30/04			2 h/a
		14	Publicações científicas	Discutir a finalidade das publicações científicas	Material de estudo complementar	Fórum	03/05 a 07/05	5		3 h/a
		15	Artigo científico	Produzir um artigo científico	Videoaula Material de apoio aos seminários		10/05 a 14/05	10		3 h/a

Primeira nota = unidade 1 + unidade 2/2 Segunda nota = unidade 3 + unidade 4/2	Média Geral: Primeira nota + segunda nota/2
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Unidade 1: 10 pontos Unidade 2: 10 pontos Unidade 3: 10 pontos Unidade 4: $5+5+10/2=10$ pontos

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA

TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2
COMPONENTE CURRICULAR: ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

CARGA HORÁRIA (100%): 120h/aula

AVA: GOOGLE CLASSROOM
PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES E LEANDRO DE ALMEIDA MELO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	Algoritmos: Definição, características, formas de representação, condições e repetições	Definir o que é um algoritmo, como podemos escrever algoritmos de acordo com suas formas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	6	7
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	Tipos básicos de dados	Apresentar a linguagem de programação python e os tipos básicos de dados	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Colaboratory	0	5	5	10	1	6	7
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Entrada e saída de dados e operadores aritméticos	Apresentar como é realizado o processamento de dados e operações aritméticas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Estrutura de condição e operadores lógicos	Apresentar os tipos de estruturas de condição e suas aplicações juntamente com operadores lógicos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Aula prática sobre estruturas de condição	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de condição e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
TOTAL							0	20	20	40	6	30	36

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	Estruturas de repetição e a estrutura FOR	Apresentar os tipos de estruturas de repetição e suas aplicações	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Aula prática sobre estruturas de repetição	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de repetição FOR e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Estruturas de repetição e a estrutura WHILE	Manipular Strings com a utilização das estruturas de condição e repetição	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Aula prática sobre estruturas de repetição	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de repetição WHILE e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
TOTAL							0	10	10	20	4	24	28

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Tipo de dado String	Manipular Strings com a utilização das estruturas de condição e repetição	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Aula prática sobre Strings	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando Strings e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Vetores	Definir o que é um vetor, exemplificar os tipos de vetores (unidimensional e multidimensional) e as operações básicas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Aula prática sobre vetores	Manipular Strings com a utilização das estruturas de condição e repetição	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
TOTAL							0	10	10	20	4	24	28

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Funções	Demonstrar a criação de funções, escopos de variáveis e parâmetros	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no URI Online Judge	0	5	5	10	1	6	7
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Aula prática sobre funções	Praticar a resolução de problemas computacionais utilizando funções e a linguagem python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Atividade Final	Exercício avaliativo contendo todos os conceitos básicos da disciplina	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Colaboratory	5	0	5	10	1	6	7
	18	24/04/2021 a 26/04/2021	Aula de Revisão	Dirimir dúvidas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	6	7
TOTAL							5	5	10	20	4	24	28

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	40	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 4
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		
2ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	10		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		
3ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 3 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	10		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		
4ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	5	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 4 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	5		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		

NOTA	Pontuação Total do Componente Curricular
MÉDIA	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das notas de todas as unidades dividido por 4 (Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3 + Unidade 4) / 4



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA (MSI)

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

CARGA HORÁRIA (100%): 40h/aula

AVA: GOOGLE CLASSROOM

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES

PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	Informática e sociedade	Explicar a evolução tecnológica e como ela afeta a sociedade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	Conceitos básicos	Explicar e distinguir o que é informática, computação, computador, dado e informação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Debate sobre o assunto de informática e sociedade	Debater com os alunos a influência de novas tecnologias na sociedade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Hardware e Software	Explicar como funciona um sistema computacional diferenciando hardware e software	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Tipos de periféricos	Explicar o que são periféricos e distinguir a diferença entre periféricos de entrada, saída e híbridos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
TOTAL							0	20	20	40	6	5	11

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	Dispositivos de Armazenamento	Explicar quais são os tipos de dispositivos de armazenamento de um sistema computacional de acordo com algumas classificações	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Sistema operacional Windows e Tipos de arquivos	Apresentar o sistema operacional Windows e algumas ferramentas, juntamente com extensões de arquivos.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Serviços na nuvem	Explicar o que é um serviço na nuvem e demonstrar alguns serviços essenciais da Google e Microsoft, entre outras empresas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Linguagens de programação	Explicar o que é uma linguagem de programação e a classificação quanto ao paradigma (imperativo e declarativo)	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL							0	15	15	30	4	6	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Internet	Explicar o que é a Internet, como ela foi criada	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Rede de computadores	Explicar o que é uma rede de computadores, seus componentes principais e algumas topologias.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Segurança da informação	Explicar a visão histórica da segurança da informação juntamente com os conceitos básicos, como dado, informação, ativos de informação, vulnerabilidades e ameaças	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Profissões e mercado de trabalho	Explicar quais são os cursos e as profissões na área da tecnologia	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL							0	15	15	30	4	6	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Processador de texto	Explicar o que é um processador de texto, quais os softwares mais utilizados e as noções básicas de utilização.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	5	5	10	1	2	3
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Processador de texto	Explicar o que é a norma ABNT, padrões de configurações de fontes, espaçamento, inserção de figuras, hiperlinks.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	1	2
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Planilha eletrônica	Introduzir o que são planilhas eletrônicas, mostrar os softwares mais utilizados, explicar os tipos de dados e introduzir a criação de fórmulas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	18	24/04/2021 a 26/04/2021	Planilha eletrônica	Explicar as fórmulas mais utilizadas nas planilhas eletrônicas para automatizar tarefas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL							0	10	10	20	4	5	9

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	40	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 4
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		
2ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	30		
3ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 3 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		
4ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 4 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	10		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		

NOTA	Pontuação Total da Disciplina
MÉDIA	<p>O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das notas de todas as unidades dividido por 4</p> <p>(Média da Unidade 1 + Média da Unidade 2 + Média da Unidade 3 + Média da Unidade 4) / 4</p>



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE DE INFORMÁTICA
TURMA: 4º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2
COMPONENTE CURRICULAR: TESTES DE SOFTWARE

CARGA HORÁRIA (100%): 80h/aula

AVA: GOOGLE CLASSROOM

PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA		
							AC	AI	AA	TOTAL	Hora/aula		
											ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	O que é teste e por que ele é necessário	Explicitar a importância de teste de software no desenvolvimento de softwares	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	Termos e definições	Explicar e diferenciar falha, falta, defeito e erro	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Consistência de um conjunto de casos de teste	Explicitar os critérios que devem ser levados em consideração para elaborar um conjunto de testes	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Qualidade e confiabilidade	Explicar e diferenciar os termos qualidade e confiabilidade, como também a relação entre ambos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	3	4
	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Papéis de Teste de Software	Explicar e diferenciar teste de caixa branca, teste de caixa preta e teste de caixa cinza	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
TOTAL							0	20	20	40	6	15	21

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA		
							AC	AI	AA	TOTAL	Hora/aula		
											ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	Teste de unidade	Compreender a menor parte de um software que pode ser testada e como criar testes de unidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Colaboratory	0	5	5	10	1	4	5
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Aula prática com teste de unidade	Praticar a criação de testes de unidade com a linguagem de programação python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	4	5
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Teste de integração	Compreender o que são testes de integração e como o mesmo está relacionado a testes de unidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	4	5
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Teste de regressão	Compreender o que são testes de regressão e a importância de realiza-los afim de não inserir novos erros ao integrar novos casos de teste	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	4	5
TOTAL							0	10	10	20	4	16	20

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA		
							AC	AI	AA	TOTAL	Hora/aula		
											ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Testes não-funcionais: escalabilidade	Explicar o que são testes não-funcionais e o quais testes podem ser realizados para testar a escalabilidade do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Testes não-funcionais: segurança	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a segurança do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Testes não-funcionais: carga e desempenho	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a carga do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	3	4
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Tira-dúvidas sobre testes não-funcionais	Aula para remoção de dúvidas e auxílio nas avaliações anteriores	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	3	4
	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Desenvolvimento orientado a testes (TDD)	Explicar a metodologia do TDD e em quais cenários ela pode ser aplicada	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
TOTAL							0	15	15	30	5	15	20

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				CARGA HORÁRIA		
							AC	AI	AA	TOTAL	Hora/aula		
											ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Testes alfa, beta e de aceitação	Explicar e exemplificar a diferença entre testes alfa, beta e testes de aceitação; demonstrando a relação de ambos entre si.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	6	4
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Ferramentas de teste de software	Demonstrar diversas ferramentas de teste de software para diversos propósitos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	5	3
	18	24/04/2021 a 26/04/2021	Testes de aplicações web	Explicar e exemplificar alguns testes de software específicos para a área de desenvolvimento web	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	5	3
TOTAL							0	10	10	20	3	16	19

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	40	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 4
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		
2ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	10		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		
3ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 3 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		
4ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 4 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	10		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		

NOTA	Pontuação Total da Disciplina
MÉDIA	<p>O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:</p> <p>Soma das notas de todas as unidades dividido por 4</p> <p>(Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3 + Unidade 4) / 4</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 40922 – TSub.0380 CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS PROFESSOR: BRUNO DE BRITO LEITE AVA: GOOGLE SALA DE AULA	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 80H

UNIDADE	TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula e lista de exercícios		25/01 a 30/01/2021			5
1	1	2	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula e lista de exercícios		31/01 a 06/02/2021			4
1	1	3	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula e lista de exercícios		07/02 a 13/02/2021			5
1	1	4	Conceitos básicos	Entender a necessidade e definir sistemas operacionais	Webaula e lista de exercícios	Avaliação (A1)	14/02 a 20/02/2021			4
2	2	5	Virtualização e uso de máquinas virtuais	Definir parâmetros e criar máquinas virtuais	Webaula e lista de exercícios		21/02 a 27/02/2021			5
2	2	6	Instalação de sistema operacional Linux	Instalar distribuições Linux	Webaula e lista de exercícios		28/02 a 06/03/2021			4
2	4	7	Uso de ambiente gráfico e instalação de programas	Executar programas e efetuar gerenciamento básicos em interface gráfica	Webaula e lista de exercícios		07/03 a 13/03/2021			5
2	5	8	Estruturas de diretórios	Listar estrutura de diretórios do Linux	Webaula e lista de exercícios		14/03 a 20/03/2021			4
2	6	9	Processo de carga do sistema	Descrever processo de carga	Webaula e lista de exercícios	Avaliação (A2)	21/03 a 27/03/2021			5



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE DE INFORMÁTICA
TURMA: 4º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2
COMPONENTE CURRICULAR: TESTE DE SOFTWARE

CARGA HORÁRIA: 67h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r
PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	O que é teste e por que ele é necessário	Explicitar a importância de teste de software no desenvolvimento de softwares	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	Termos e definições	Explicar e diferenciar falha, falta, defeito e erro	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Consistência de um conjunto de casos de teste	Explicitar os critérios que devem ser levados em consideração para elaborar um conjunto de testes	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Qualidade e confiabilidade	Explicar e diferenciar os termos qualidade e confiabilidade, como também a relação entre ambos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Papéis de Teste de Software	Explicar e diferenciar teste de caixa branca, teste de caixa preta e teste de caixa cinza	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
TOTAL							0	25	25	50	6	15	21

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	Teste de unidade	Compreender a menor parte de um software que pode ser testada e como criar testes de unidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Colaboratory	0	5	5	10	1	3	4
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Aula prática com teste de unidade	Praticar a criação de testes de unidade com a linguagem de programação python	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	3	4
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Teste de integração	Compreender o que são testes de integração e como o mesmo está relacionado a testes de unidade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Teste de regressão	Compreender o que são testes de regressão e a importância de realiza-los afim de não inserir novos erros ao integrar novos casos de teste	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
TOTAL							0	15	15	30	4	12	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Testes não-funcionais: escalabilidade	Explicar o que são testes não-funcionais e o quais testes podem ser realizados para testar a escalabilidade do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Testes não-funcionais: segurança	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a segurança do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Testes não-funcionais: carga e desempenho	Explicar quais testes podem ser realizados para testar a carga do software ou sistema	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Tira-dúvidas sobre testes não-funcionais	Aula para remoção de dúvidas e auxílio nas avaliações anteriores	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	3	4
	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Desenvolvimento orientado a testes (TDD)	Explicar a metodologia do TDD e em quais cenários ela pode ser aplicada	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
TOTAL							0	20	20	40	5	15	20

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Testes alfa, beta e de aceitação	Explicar e exemplificar a diferença entre testes alfa, beta e testes de aceitação; demonstrando a relação de ambos entre si.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	3	4
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Ferramentas de teste de software	Demonstrar diversas ferramentas de teste de software para diversos propósitos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
	18	24/04/2021 a 26/04/2021	Testes de aplicações web	Explicar e exemplificar alguns testes de software específicos para a área de desenvolvimento web	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	2	3
TOTAL							0	15	15	30	3	7	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	50	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 5
	Atividades Individuais (AI)	25		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	25		
2ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		
3ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	40	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 3 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 4
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		
4ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 4 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		

NOTA	Pontuação Total da Disciplina
MÉDIA	<p>O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:</p> <p>Soma das notas de todas as unidades dividido por 4</p> <p>(Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3 + Unidade 4) / 4</p>