

Anexo ao Edital nº. 030/2017 – PRPIPG/IFPB  
ANEXO IV –CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA PROVA OBJETIVA

### Conteúdo programático

- Educação Inclusiva (Paradigmas da exclusão, segregação, integração e inclusão. Políticas públicas na Educação Especial Inclusiva).
- Laboratório de Matemática e Tecnologias aplicadas ao Ensino de Matemática (Conhecimentos de Matemática).
- Funções elementares (afim, quadrática, exponencial, logarítmica, modular, trigonométrica).
- Noções de limites e derivadas.
- Geometria Plana (Teorema de Pitágoras, áreas de figuras planas, semelhança e congruência).
- Geometria Espacial (áreas e volumes de sólidos geométricos).
- Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos simples e combinação simples).
- Trigonometria (trigonometria no triângulo retângulo; ciclo trigonométrico; equações e inequações trigonométricas, lei dos senos e lei dos cossenos).

### Bibliografia sugerida

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: MEC/SEE, 2008. <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducspecial.pdf>>

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Orientações curriculares para o ensino médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: MEC/SEE, 2006. / Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_02\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_02_internet.pdf)>

DANTE, L.. *Contexto & Aplicações*, v. 1. São Paulo: Editora Ática, 2001.

\_\_\_\_\_. *Contexto & Aplicações*, v. 2. São Paulo: Editora Ática, 2001.

\_\_\_\_\_. *Contexto & Aplicações*, v. 3. São Paulo: Editora Ática, 2001.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C.. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 1. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 2. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 3. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 5. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 8. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 9. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos De Matemática Elementar*. v. 10. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

MANTOAN. M. T. E.. *Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?* São Paulo: Moderna, 2003. (Coleção cotidiano escolar) Capítulo 1.

<<https://acessibilidade.ufg.br/up/211/o/INCLUS%C3%83O-ESCOLARMaria-Teresa-Egl%C3%A9r-Mantoan-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf?1473202907>>